2. ANLAYALIM

a. Aşağıdaki iletişim sistemlerini gelişim süreçlerine göre örnekteki gibi numaralandırarak sıralayınız.

2 Taşa yazılan sembol harfler

1 Mağara duvarlarındaki hiyeroglif (resim yazısı)

5 1 ve 0'lardan oluşan ikili kod sistemi

4 Mors alfabesi

3 Kısa – uzun duman

b. Etkinliğin "a" maddesinden hareketle izlediğiniz içeriğin konusunu belirleyip işaretleyiniz.

☑ Geçmişten bugüne iletişimdeki kodlama sistemleri

☐ Etkili iletişimde kitle iletişim araçlarının önemi

c. İçeriğe bir bölüm ekleyecek olsaydınız bu bölümde hangi konudan söz ederdiniz? Söyleyiniz.

Eski devirlerde mağara duvarlarına işlenen hiyeroglif yazılar şimdi yerini alfabelere, dijital yazılımlara bıraktı.

ç. Aşağıdaki kodlamayı ipucundan hareketle çözümleyip içeriğin ana fikrine ulaşınız.

Ana fikir cümlesinin ilk kelimesiyle "yeni" kelimesi arasında bir bağ var.

Eski çağlarda mağara duvarlarına işlenen hiyeroglifler yerini dijital alfabelere bırakmıştır.

İkse edrelrived arağam anıralravud nenelşi filgoreyih ralızay idmiş inirey erelebafla, latijid aralmılızay ıtkarıb.

d. Ana fikir cümlesini yine harfleri kullanarak farklı şekilde nasıl kodlardınız? Söyleyiniz.

"Dijital alfabeler, eski mağara duvarlarındaki yazıların yerini almıştır."

3. ANLAYALIM

a. İzlediğiniz içerikte anlatılan iletişim biçimlerinden biri de güvercinle haberleşme sistemidir. Bu sistemi yaygın kullanıldığı döneme göre "işe yararlık" açısından sorgulayarak diyagram üzerindeki ifadeleri tamamlayınız.

Güvercinle haberleşme sistemi

İşe yaramaz.

Çünkü **güvercinle haberleşme sistemi hava koşullarına ve mesafeye bağlıdır, güvercinler kaybolabilir veya mesaj yerine ulaşmayabilir.**

Bu durumu çözmek için bir fikrim var: **Mesaj taşımada yalnızca güvercinlere değil, daha güvenli araçlara (örneğin radyo dalgaları ya da elektrikli sinyaller) geçilmelidir.**

İşe yarar.

Çünkü **o dönemde başka hızlı iletişim aracı yoktu ve güvercinler uzak mesafelere mesaj taşıyarak insanların iletişim kurmasını sağlıyordu.**

Bu durumu iyileştirmek için bir fikrim var: **Güvercinlerin yön bulma yeteneğini geliştirmek için özel eğitim verilerek iletişimin daha güvenli hâle getirilmesi sağlanabilir.**

www.odevjet.com