Oturma düzenimize en uygun şekilde 2-3 kişilik gruplar oluşturalım ve sıradaki metni okuyalım. Öğretmenimiz bu adımda gerekmedikçe müdahale etmeyecek ancak ihtiyacımız olursa ondan yardım isteyebiliriz. Bu sırada dikkat etmemiz gerekenler ise şunlar:

Bu metin yapısını çözümlerken nelere odaklanmamız gerektiğini hatırlayalım.

Metni çözümlerken daha önce uyguladığımız aşamaları takip edip görevleri yerine getirelim.

1. Grup arkadaşlarımızın fikirlerine değer verelim, onları saygı ve merakla dinleyelim.
2. Grup arkadaşlarımızla konuşup tartışalım ancak bu adımda ortak bir karara varmamıza gerek yok. Ulaştığımız bilgileri defterimizde bir kavram haritası, tablo veya grafik düzenleyici ile düzenleyelim.

Metinde karşılaştırılan unsurlar: Mektup ve e-posta.

Bu unsurların ele alınan yönleri: Gönderilme süresi, maliyeti, iletişim kolaylığı ve taşıdığı içerik bakımından karşılaştırılmıştır.

Benzerlikler:

İkisi de iletişim kurmak ve haberleşmek için kullanılır.
Her ikisinde de yazılı mesajlar gönderilir.

Farklılıklar:

Mektup günler ya da haftalar içinde ulaşırken e-posta birkaç saniyede iletilir.
E-posta çok daha ucuzdur ve fotoğraf, belge gibi dosyalar eklenebilir.
Mektup kağıtla gönderilir, e-posta ise dijital ortamda iletilir.

ELEKTRONİK POSTA

Günümüzde, dünyanın değişik yerlerinde yaşayan insanlar birbirleriyle e-posta (elektronik posta) denilen yöntem aracılığıyla haberleşiyorlar.(...) Postaya verdiğimiz bir mektubun bir başka kente ulaşması günler, denizaşırı ülkelere ulaşması da kimi zaman haftalar sürebiliyor. Oysa e-postayla gönderilen bir mesaj, ne kadar uzak olursa olsun gideceği adrese yalnızca birkaç saniyede ulaşıyor. Böylece birbirinden yüzlerce, hatta binlerce kilometre uzaktaki insanlar yalnızca birkaç saniye içinde birbirlerinden haber alabiliyorlar. Bundan başka, e-posta son derece ucuz bir haberleşme yöntemidir. Örneğin, İstanbul'da oturan bir kişi Tokyo'ya e-postayla bir mesaj yolladığında, bu işlem ona yalnızca bir şehiriçi telefon görüşmesi kadar paraya mal olur. E-postanın bir başka yararıysa, yalnızca kısa yazılı mesajları değil, fotoğrafları, resimleri, birkaç sayfalık dokümanları, hatta kısa filmleri ve şarkıları bile başka adreslere gönderebilmemizdir. (...)

Bilim Çocuk dergisinden alınmıştır.
(Kısaltılmıştır.)

Tebrikler! Artık stratejiyi nasıl kullanacağımızı öğrendik. Şimdi kitabımızdaki "Ekrana Bakma, Bana Bak" metnini okurken bu stratejiyi kendi başımıza uygulayalım. Bakalım, metinde karşılaştırılan unsurları ve bu unsurların benzerlik ve farklılıklarını belirleyebilecek miyiz?

Metni çözümlerken önceki uygulamalarda izlediğimiz aşamaları takip ederek görevleri yerine getirelim.

1. Ulaştığımız bilgileri kendi defterimizde bir kavram haritası, tablo veya grafik düzenleyici kullanarak düzenlemeyi unutmayalım.

Gelecek Derse Hazırlanalım

Bir hafta sonraki Türkçe dersine kadar dijital araçları kullanmadan bir gün geçirmeye çalışınız ve deneyimlerinizi defterinize not ediniz.

Dijital araçları kullanmadan bir gün geçirmek ilk başta zor geldi. Sabah telefonuma bakmadan kalktım, ders notlarımı defterden çalıştım. Gün boyunca kitap okudum, ailemle sohbet ettim ve dışarı çıkıp yürüyüş yaptım. Sosyal medyaya bakmayınca zamanın nasıl geçtiğini fark ettim. Akşam olduğunda kendimi daha huzurlu ve dinlenmiş hissettim. Bu deneyim bana dijital araçlardan uzaklaşmanın bazen ne kadar iyi geldiğini gösterdi.

S. 31

www.odevjet.com