4. ANLATALIM

Okuduğunuz metinde Faruk, yeni bir eve taşınmakta ve mahalleye alışmakta zorlanmaktadır. Benzer bir durumu okulunu değiştiren öğrenciler de yaşayabilir.

a. Yukarıdaki açıklamadan hareketle okulunuza yeni başlayanların uyum sürecini kolaylaştırmak için "Yeni Okula Alışma Kılavuzu" oluşturunuz.

Okula ilk gün erken gel ve sınıfını tanı.

Öğretmenine ve arkadaşlarına kendini tanıt, gülümsemeyi unutma.

Okul kurallarını dikkatlice dinle ve uygulamaya çalış.

Teneffüslerde yeni arkadaşlar edinmek için sohbet et.

Yardım gerektiğinde öğretmeninden veya rehberlik servisinden destek iste.

Ders araç gereçlerini düzenli kullan, sınıf ortamına katkı sağla.

Okul etkinliklerine katılarak çevrene uyum sağla.

Her güne olumlu düşüncelerle başla, sabırlı ol.

b. Kılavuzunuzu bir çizgi roman gibi kareler içine yazabilir, küçük bir kitapçık biçiminde oluşturabilir, dijital araçları kullanarak ya da kendi seçtiğiniz farklı bir yöntem ile hazırlayabilirsiniz. Kılavuzunuzu hazırlarken aşağıdaki basamaklarda yazan ifadelere dikkat ediniz.

Kılavuzumu dijital bir kitapçık şeklinde hazırlayacağım. Her maddeyi bir çizim veya kısa video ile destekleyeceğim. Görseller anlamı destekleyecek, müzik ve ses kaydı ise anlatımı güçlendirecektir.

Önce okulunuzun özelliklerini düşünerek kılavuzunuzun maddelerini oluşturunuz.

Bu maddeleri açıklarken hangi çoklu ortam ögelerinden (fotoğraf, resim, tablo, grafik, harita, ses kaydı, müzik, video vb.) yararlanabileceğinizi belirleyiniz.

Belirlediğiniz çoklu ortam ögelerini birbiriyle uyumlu bir bütün oluşturacak şekilde kullanınız.

Belirlediğiniz çoklu ortam ögelerinin işlevlerine (eş anlam oluşturma, anlamı destekleme veya tek başına anlam oluşturma) karar veriniz.

Kılavuzunuzu dönem sonunda sergilemek üzere seçki dosyanızda saklayınız.

5. ANLATALIM

Aşağıdaki metinde ses olaylarına uğrayan ancak yazımı yanlış kelimeleri belirleyiniz ve örnekteki gibi düzeltiniz.

başlayacaktım.

Okuldaki ilk günümdü. Aylarca merak ettiğim; sorularımla annemi, babamı, ablamı sıkıştırıp durduğum okula nihayet başlıyacaktım. Sevinçimi, heyecanımı gizleyebilmem mümkün değildi. Okul binası, okuduğum kitapdaki bina gibi kocamandı. Zil çaldıkdan sonra arkadaşlara sıra gelmişti. Benim gibi birçok çocuk hem korkulu hem de heyecanlı gözlerle etrafına bakıyordu. Okulumu ve yeni arkadaşlarımı çok seveceğimi hisediyordum. Nihayet zil çalmıştı. Ablam elimden tutarak beni sınıfıma götürdü. Yeni arkadaşlarım bircik öğretmenimizi dinleyordu.

Okuldaki ilk günümdü. Aylarca merak ettiğim; sorularımla annemi, babamı, ablamı sıkıştırıp durduğum okula nihayet başlıyacaktım. (BAŞLAYACAKTIM) Sevinçimi,(SEVİNCİMİ) heyecanımı gizleyebilmem mümkün değildi. Okul binası, okuduğum kitapdaki (KİTAPTAKİ) bina gibi kocamandı. Zil çaldıkdan (ÇALDIKTAN) sonra arkadaşlara sıra gelmişti. Benim gibi birçok çocuk hem korkulu hem de heyecanlı gözlerle etrafına bakıyordu. Okulumu ve yeni arkadaşlarımı çok seveceğimi hisediyordum. (HİSSEDİYORDUM) Nihayet zil çalmıştı. Ablam elimden tutarak beni sınıfıma götürdü. Yeni arkadaşlarım bircik (BİRİCİK) öğretmenimizi dinleyordu. (DİNLİYORDU)

www.odevjet.com