1. ANLATALIM

a. Öğretmeninizin rehberliğinde iki kişilik gruplar oluşturunuz. Aşağıdaki konu başlıklarından birini seçiniz ya da grup arkadaşınızla bir konu belirleyiniz.

- ☐ Sinema önünde buluşan iki arkadaş
- ☐ Sınav kâğıdına bakmak isteyen öğretmen ve öğrenci
- ☑ Tutumlu olmak konusunda öğüt veren dede ve torun
- ☐ Diğer:

b. Konuyla ilgili arkadaşınızla doğaçlama bir konuşma gerçekleştiriniz. Doğaçlamanız esnasında her cümlenizin ilk harfinin alfabedeki harf sırasına uygun olmasına dikkat ediniz. Konuşmaya başlamadan önce aşağıdaki örneği inceleyebilirsiniz.

Pazarlık yapan müşteri ve satış sorumlusu arasında geçen konuşmanın bir bölümü:

— Acaba bu ürünün fiyatı nedir?
— Bakayım efendim. 1200 TL.
— Ciddi misiniz? Ne kadar da pahalı!
— Çok kalitelidir ama...
— Doğrusu bu fiyat bütçemi aşar.
— Eğer isterseniz farklı modeller göstereyim.
— Fiyatta biraz indirim yapsanız.
— Geliş fiyatı zaten bu civarda...

Konu: Tutumlu olmak konusunda öğüt veren dede ve torun (✓)

— Acaba neden her zaman param bitti dede?
— Bak torunum, para harcamayı bilmezsen çabuk tükenir.
— Cidden mi, sadece birkaç oyuncak aldım.
— Dikkat etmelisin, küçük harcamalar da büyür.
— Elimde biraz para kalsın istiyorum.
— Fazla harcamaz, bir kısmını biriktirirsen olur.
— Gerçekten işe yarar mı?
— Hiç şüphen olmasın, tutumlu olmak kazandırır.
— İleride bende senin gibi olacağım dede!
— İşte o zaman paran da senin dostun olur, torunum.

2. ANLATALIM

a. Bir arkeolog olduğunuzu düşününüz. Aşağıda size uygun olan okları takip ederek ilerleyiniz ve konuşmanıza dair özellikleri belirleyiniz.

Ben Arkeolog _____.
Bu konuşmada size ...

İsminizi yazınız.

- Çeşitli bilgiler vereceğim.
  - Arkeologların ne iş yaptığını ve hangi koşullar altında çalıştığını anlatacağım.
  - Ülkemizde arkeolog olmanın öneminden söz edeceğim.
- Bir anımı anlatacağım.
  - Dünya tarihi için çok önemli arkeolojik bir eseri nasıl bulduğumdan söz edeceğim.
  - Ülkemizden götürülerek yurt dışında sergilenen tarihî bir eseri geri getirmek için verdiğim mücadeleyi anlatacağım.

b. Son olarak konuşmanızın türünü (hazırlıklı / hazırlıksız) belirleyiniz. Hazırlıklı konuşma yapmayı tercih ederseniz konuşmanızı öğretmeninizle belirlediğiniz uygun bir zamanda sınıfta sunmak üzere hazırlayınız. Hazırlıksız konuşma yapmayı tercih ederseniz seçimlerinizden hareketle sınıfta konuşmanızı yapınız.

HAZIRLIKLI KONUŞMA

Ben Arkeolog Orhan. Bu konuşmada size ülkemizden götürülüp yurt dışında sergilenen tarihî bir eseri geri getirmek için verdiğim mücadeleyi anlatacağım. Yıllar önce Anadolu'da yapılan kazılarda çok değerli bir tarihi eser bulunmuştu. Ancak bu eser yıllar içinde yurt dışına kaçırılmış ve oradaki bir müzede sergilenmeye başlanmıştı. Biz arkeologlar olarak bu eserin Türkiye'ye ait olduğunu kanıtlamak için uzun bir araştırma yaptık. Arşiv belgelerini inceledik, eski fotoğrafları karşılaştırdık. Sonunda eserin Anadolu topraklarına ait olduğu kesinleşti. Kültür Bakanlığı ile birlikte çalışarak eserin ülkemize geri getirilmesini sağladık. O gün ülkemize döndüğünde hepimiz çok duygulandık. Çünkü bu sadece bir eser değil, geçmişimizden gelen bir parçaydı. Arkeolog olmanın en gurur verici yanı, tarihimize sahip çıkmaktır. (Hazırlıklı konuşma)

www.odevjet.com