3. ANLATALIM

S. 104

a. "GÖREVİMİZİ BİLELİM!" bölümünde yaptığınız araştırmayı gözden geçiriniz. Paralimpik takım ve sporcularımız ile ilgili bilgi veren bir konuşma planlayınız. Konuşmanızı hazırlarken aşağıdaki adımları uygulayınız.

1. Amacınıza uygun çoklu ortam ögelerini belirleyerek işaretleyiniz (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.).

☑ Fotoğraf/resim/tablo ☑ Ses kaydı/müzik/video ☐ Grafik/harita ☐ Diğer

2. Seçtiğiniz çoklu ortam ögelerinin işlevlerini belirleyerek işaretleyiniz (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.).

☐ Eş anlam oluşturma ☑ Anlamı destekleme ☑ Tek başına anlam oluşturma

b. Konuşmanızı belirlediğiniz çoklu ortam ögelerinin birbirleriyle olan bağlantısını vurgulamaya özen göstererek yapınız.

PARALİMPİK GURURUMUZ

Herkese merhaba! Bugün sizlere ülkemizi gururla temsil eden Paralimpik sporcularımızdan bahsedeceğim. Paralimpik Oyunlar, engelli sporcuların azim ve kararlılıkla mücadele ettikleri büyük bir organizasyondur. Türkiye de bu oyunlarda birçok branşta yer almakta ve her geçen yıl başarılarını artırmaktadır. Örneğin, milli yüzücümüz Sümeyye Boyacı Avrupa şampiyonu olmuş ve tüm dünyaya ilham vermiştir. Aynı şekilde Abdullah Öztürk masa tenisinde ülkemize altın madalya kazandırmıştır. Bu sporcularımızın başarıları, engellerin sadece zihinde olduğunu kanıtlıyor. Onlar azimleriyle bizlere "yeter ki isteyelim, her şey mümkündür" mesajını veriyorlar. Ben de konuşmamda onların yarışlardan görüntülerini, madalya anlarını ve antrenman videolarını paylaşmak istiyorum. Çünkü bu görseller, anlattıklarımın duygusunu güçlendirecek. Hep birlikte onların başarısıyla gurur duyalım ve onlardan ilham alalım.

4. ANLATALIM

Okuduğunuz metni bir masala dönüştürecek olsaydınız nasıl anlatırdınız? Aşağıdaki sorulardan hareketle masalınızı arkadaşlarınızla paylaşınız.

Masal nasıl bir olayla başlardı?

Sümeyye'nin küçük yaşta yüzmeyi öğrenmek istemesiyle başlardı.

Masalda varsa kötü kahraman sonra iyiye dönüşür müydü?

Evet, kötü kahraman sonunda pişman olur ve iyiliği seçerdi.

Masalınızda Sümeyye Boyacı'nın hangi kişisel özelliklerinden söz ederdiniz?

Azmi, cesareti, sabrı ve çalışkanlığından söz ederdim.

Sümeyye Boyacı'yı bir masal kahramanı olarak nasıl betimlersiniz?

Kalbi güçlü, inançlı ve ışık saçan bir kahraman olarak betimlerdim.

Masalınızın sonu nasıl olurdu?

Sümeyye tüm engelleri aşar, şampiyon olur ve herkese umut verir.

MASAL ÖRNEĞİ

ALTIN KANATLARLI PRENSES SÜMEYYE

Bir varmış bir yokmuş, uzak diyarlarda Sümeyye adında bir prenses yaşarmış. Bu prensesin diğerlerinden farkı, doğuştan kollarının olmamasıymış ama o hiçbir zaman pes etmemiş. Günlerden bir gün, krallıktaki kötü bir büyücü "Sen hiçbir şey başaramazsın." diyerek onun cesaretini kırmak istemiş. Fakat Sümeyye buna aldırmamış, kalbindeki inançla yüzmeyi öğrenmiş. Her kulaçta suyun üstünde altın kanatlar gibi süzülür olmuş. Zamanla büyücü yaptığı hatayı anlamış ve iyiliğe dönmüş. Sümeyye masal boyunca azmi, cesareti ve çalışkanlığıyla herkese örnek olmuş. Onu bir masal kahramanı olarak tarif edecek olsam, kalbinde ışık taşıyan güçlü bir prenses derdim. Masalın sonunda Sümeyye, ülkesindeki herkese "Engel, inanmayan kalpte olur." diyerek şampiyon olmuş. Böylece krallıkta umut ve sevgi hiç bitmemiş.

5. ANLATALIM

a. Başarılı insanların yaşamlarındaki karşılaştıkları zorlukları aşması için öneri niteliğinde bir kural oluşturup defterinize yazınız.

Başarılı olmak isteyen herkes, pes etmeden sabırla çalışmalıdır.

b. Sümeyye Boyacı başarıya ulaşmak için karşılaştığı zorlukları nasıl aşmıştır? Düşüncelerinizi defterinize yazınız.

Sümeyye Boyacı azmi, inancı ve çalışkanlığıyla karşılaştığı tüm zorlukları aşmıştır. Engeline rağmen yılmamış, sürekli denemiş ve kendine inanmıştır.

c. Belirlediğiniz kural ile Sümeyye Boyacı'nın zorlukları aşması arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirleyip yazınıza ekleyiniz.

Benim kuralımda ve Sümeyye Boyacı'nın hayatında ortak nokta, asla pes etmemektir. Farklılık ise benim kuralım genel bir öneri iken, Sümeyye bunu kendi yaşamında gerçek bir örnek hâline getirmiştir.

www.odevjet.com