



2. ANLATALIM

a. Aşağıdaki kelime/kelime gruplarından birini seçiniz. Bu kelime/kelime gruplarının size hatırlattığı söz varlığı unsurlarını (eş ve yakın anlamlı kelime, zıt anlamlı ve eş sesli kelime, çağrıştırdığı kelime; atasözü, deyim, kalıp söz, terim, ikileme, pekiştirme) belirleyip aşağıya yazınız.

Bağımsızlık

Ay yıldız

Ulusal marş

Yurtsever

Bayrak asmak

(Seçilen kelime: Bağımsızlık):

Eş ve yakın anlamlı kelime: Özgürlük

Zıt anlamlı kelime: Esaret

Eş sesli kelime: Yok

Çağrıştırdığı kelimeler / söz varlığı unsurları:

Atasözü: "Özgürlük olmayan yerde hayat yoktur."

Deyim: Bağımsızlığını ilan etmek

Kalıp söz: "Ya istiklal ya ölüm!"

Terim: Millî Mücadele

İkileme: Hür ve bağımsız

b. Belirlediğiniz söz varlığı unsurlarını bağlama uygun şekilde kullanarak bir konuşma yapınız.

Sevgili arkadaşlarım,

Bugün sizlere bağımsızlık kavramından bahsetmek istiyorum. Bağımsızlık, özgürlüğün ta kendisidir. Özgür olmayan bir millet, tutsak demektir. Bu yüzden atalarımız "Ya istiklal ya ölüm!" diyerek mücadele etmişlerdir. Onların bu kararlı sözü bize bağımsızlığın değerini gösterir.

Bağımsızlığın zıttı esarettir. Esaret altında yaşayan bir millet, kendi kararlarını veremez, geleceğini belirleyemez. Ancak bağımsız bir millet hür ve güçlü olabilir. Tarih boyunca Türk milleti her zaman sapa sağlam bağımsızlığına sahip çıkmıştır. Millî Mücadele yıllarında da bunu kanıtlamıştır.

Bizler bugün bağımsız bir ülkede yaşıyorsak bu, şehitlerimizin ve gazilerimizin emanetidir. Onların bıraktığı bu emaneti korumak bizim görevimizdir. Unutmayalım ki özgürlüğümüzü kaybedersek hiçbir şeyin anlamı kalmaz.

Hep birlikte bağımsızlığımıza sahip çıkalım, onu gelecek nesillere aktarmak için çalışalım.

Teşekkür ederim.



3. ANLATALIM

a. Yandaki haber metnini okuyunuz.

AZERBAJCANLI İTFAİyecİLERİN TÜRK BAYRAĞI HASSASİYETİ

Marmaris'teki yangında görev yapan Azerbaycanlı itfaiye-

Haberde Azerbaycanlı itfaiyecilerin Türk bayraklarına gösterdiği saygı anlatılıyor.

b. Öğretmeninizin rehberliğinde ikiye kişilik gruplara ayrılınız. Aşağıdakilerden birini seçerek arkadaşınızla rol dağılımı yapınız.

cilerin evlerin bahçelerinde asılı Türk bayraklarına karşı duyarlılıkları dikkati çekti. İtfaiyeciler, yangından zarar görme riskine karşı Türk bayraklarını tek tek toplayarak muhafaza altına aldı.

Genel ağdan alınmıştır.



Olayı yaşayan itfaiyeci ve itfaiyecinin arkadaşları



Gazetede haberi okuyan iki kişi



Olayı yaşayan itfaiyeciler ve görüşme yapmak isteyen muhabir

"Olayı yaşayan itfaiyeciler ve görüşme yapmak isteyen muhabir" seçiyorum.

c. Rol dağılımınıza uygun şekilde sınıfta bir canlandırma yapınız.

Canlandırmada birimiz itfaiyeci olur, yangından bayrakları toplama anısını anlatır. Diğerimiz muhabir olur ve bu davranışın sebebini sorar.

ç. Canlandırmanız sırasında arkadaşınızdan gelen iletiyi çözümlemeye, dönütünüzü belirlerken bu çözümlemeyi yararlanmaya, yorum ve değerlendirmenizi yansıtan tepkiler vermeye özen gösteriniz.

Muhabirin "Neden bayrakları topladınız?" sorusuna itfaiyeci, "Çünkü bayrak bizim için kutsaldır, zarar görmesini istemedik." şeklinde yanıt verir. Bu cevap karşısında muhabir, saygı ve minnet duygusunu belirten tepkiler verir.