



4. ANLATALIM

a. Sınıf mevcudunuza ve oturma düzeninize en uygun şekilde gruplara ayrılınız. Grup arkadaşlarınızla "Bom Oyunu"na ait aşağıdaki açıklamayı okuyunuz.

Sınıfta gruplara ayrıldık ve "Bom Oyunu"nun kurallarını okuduk.

Oyuncular "1"den başlayarak her bir oyuncu bir sayı söyleyecek şekilde sayı sayarlar. Oyuncuların 5 ve 5'in katlarında (5-10-15 vb.) sayıları söylemek yerine "Bom!" demeleri gerekir. "Bom!" demeyi unutarak sayı söyleyen oyuncu oyundan çıkar. Hiç hata yapmayarak sona kalan kişi oyunu kazanır.

BOM!

b. Daha önce okuduğunuz "Vatan" şiirindeki "-da (-de/-ta/-te)" ekinin geçtiği yerleri gözden geçirin. Grubunuzda oyuna birinci başlayacak kişiyi ve daha sonra sıranın nasıl ilerleyeceğini belirleyiniz. "Bom Oyunu"na benzer şekilde oluşturulan aşağıdaki kuralları inceleyiniz ve bu kurallara göre oyunu oynayınız.

Her oyuncu, şiirde geçen "-da" (-de/-ta/-te) ekinin bitişik yazıldığı kelimelerden birini söylemelidir.

Sıra her dördüncü kişiye geldiğinde "Bom" denmelidir.

Bir oyuncu tarafından söylenen ifade tekrar söylenmemelidir.

"Bom" demeyi unutarak kelime söyleyen oyuncu bir tur beklemelidir.

İçinde bitişik yazılan -da ekinin geçmediği bir kelime söyleyen oyuncu bir tur beklemelidir.

Şiirdeki ilgili kelimeler bittiğinde oyun sona erer.

Şiirde geçen "-da/-de/-ta/-te" eklerini bulduk, sırayla söyledik. Dördüncü kişiye sıra gelince "Bom" dedik. Kurallara uyarak oyunu oynadık.

c. Şiirde yer aldığı hâlde oyuna dâhil etmediğiniz "de" var mı? Varsa dâhil etmeme sebebinizi açıklayınız.

Bazı "de"ler ayrı yazıldığı için oyuna dâhil etmedik. Çünkü oyunda yalnızca bitişik yazılan "-da/-de" ekleri geçerlidir.

ç. Defterinize "Vatan" şiirinden hareketle "-da (-de/-ta/-te)" ekinin geçtiği cümleler yazınız.

"Vatan, Sivas Yaylası'nda yıldız bakışlarıyla aydınlanan ıpıssız bir gecedir."

"Vatan, Kelkit'te bir kardeş mezarı, Zonguldak'ta bir maden işçisi..."

"Vatan, Ankara'da Anıtkabir'de, yanıp da sonsuza dek sönmeyecek bir meşaledir."



5. ANLATALIM

a. Öğretmeninizin rehberliğinde sırayla sınıf tahtanıza bir iş veya meslek ismi yazınız. Tahtanın ortasında bir boşluk bırakmaya ve yazılan isimleri tekrar yazmamaya dikkat ediniz.

Öğretmen, doktor, asker, çiftçi, mühendis, polis, hemşire, şoför, fırıncı.

b. Tahtanın ortasına Mustafa Kemal ATATÜRK'e ait aşağıdaki sözü yazarak tahtadaki iş veya meslekleri bu söz bağlamında beyin fırtınası yoluyla tartışınız.

"Vatanını en çok seven görevini en iyi yapandır."

Tahtaya yazılan meslekler üzerinden tartıştık. Her mesleğin ülke için önemli olduğu ve görevini en iyi yapan kişinin aslında vatanına hizmet ettiği sonucuna vardık.

c. Tartışmada ulaştığınız sonuçtan ve ön bilgilerinizden hareketle defterinize bu sözü seçtiğiniz bir iş veya meslek bağlamında anlatan bir paragraf yazınız.

Bir öğretmen, bilgisini öğrencilerine aktardığında vatanına en büyük hizmeti yapmış olur. Çünkü bilinçli ve bilgili nesiller yetiştirmek, ülkenin geleceğini güvence altına almak demektir. Atatürk'ün dediği gibi, vatanını en çok seven kişi, mesleğini en iyi yapan kişidir.