



3. ANLATALIM

a. Aşağıdaki metni koyu yazılmış kelimelere dikkat ederek okuyunuz.

Bir kasım sabahı **kitaplarımı**la haşır neşirken fark ettim: **Kitaplığım**da millî mücadelemizi anlatan bir tane bile **kitap** yoktu! Bir koşu giyindim, kendimi **kitapçıların** olduğu sokağa attım. İlk uğrak yerim olan eski **kitapçı**, sokağın en ucundaydı. Emektar kitapçı, kapının kenarına oturmuş, bir hazine gibi tuttuğu **kitaba** dalmıştı. Gözüm kitabın kapağına kayd: "Vatan Dediler". Sanırım aradığımı bulmuştum.

b. Bu kelimelerin arasında nasıl bir anlam ortaklığı olduğunu söyleyiniz.

Bu kelimelerin hepsi kitap ve kitapla ilgili şeyleri anlatıyor. Yani aynı kavram alanına aitler.

c. Aşağıdaki görselleri inceleyip metni tekrar okuyunuz. Metinde koyu yazılmış kelimelerden hangileri aldıkları ek ile yeni bir varlığın adı olmuştur? Belirleyip aşağıya yazınız.

Metindeki koyu yazılmış kelimelerden kitaplık ve kitapçı aldıkları ek ile yeni bir varlığın adı olmuştur.



4. ANLATALIM

a. "Çalışkanlık" ve "vatan sevgisi" kavramları arasındaki ilgiyi anlatan bir cümle yazınız. Bu sırada Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanmaya özen gösteriniz.

Çalışkanlık, vatan sevgisinin en güzel göstergesidir çünkü vatanını seven insan, onun için elinden gelen gayreti gösterir.

b. Okuduğunuz metinde Türkçenin doğru, güzel ve etkili kullanıldığı aşağıdaki örnek cümleleri inceleyiniz. Bu örneklere benzer başka hangi cümleler dikkatinizi çekmektedir? Belirleyip söyleyiniz.

Çocuğun küçük omuzlarına bir ağırlık çökuverdi.

Herkes elinde avucunda ne varsa cepheye yollayacak yavrum.

"Onun endişeli sesinden çıkan her sözcük, köylülerin yüreğine ateş gibi düştü." "Her bir gözde yağmur vardı."

c. Etkinliğin "a" maddesindeki cümlelerinizi gözden geçirin. İfadelerinizi zenginleştirerek cümlelerinizi yeniden yazınız.

Vatanını seven insan, çalışkanlığıyla hem kendi geleceğini hem de ülkesinin bağımsızlığını güvence altına alır.