



6. ANLAYALIM

a. Yandaki karekodu okutarak “Millî Mücadele'nin Kadın Kahramanı: Kara Fatma” adlı içeriği izleyiniz. Aşağıdaki kavramlardan içerik ile ilgili olanları işaretleyiniz.



Dinleme/izleme

- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| ☒ Azim ve kararlılık | ☒ Öz güven | ☒ Girişkenlik | ☒ Vatanseverlik | ☒ Çalışkanlık |
| ☒ Sorumluluk | ☒ Bağımsızlık | ☒ Cesaret | ☐ Merak | ☐ Açık sözlülük |
| ☐ Cömertlik | ☐ Teknoloji | ☐ Dostluk | ☐ Empati | ☐ Bilim |

b. Etkinliğin “a” maddesindeki işaretlemelerinizi izlediğiniz içeriğin hangi bölümlerine dayanarak yaptığınızı açıklayınız.

Videoda Kara Fatma'nın cephede erkeklerle birlikte savaşması cesaretini gösteriyor. Köylüleri örgütlemesi sorumluluk ve liderlik özelliğini yansıtıyor. Vatani için canını ortaya koyması vatanseverlik ve bağımsızlık duygusunu ortaya koyuyor. Bu yüzden bu kavramları seçtim.



1. ANLATALIM

a. “Cepheye Koşan At” adlı metnin olay örgüsünü düşününüz. Aklınızda kalan olayları oluş sırasına göre defterinize yazınız.

- Anadolu bozkırına uzun süre sonra yağmur yağar.
- Gülcemâl, Ahmet'in yanına gelir.
- Ahmet'in dedesi, vatanın durumunu anlatır.
- Subay, Tekâlif-i Milliye emirlerini köylülere bildirir.
- Kadınlar ve köylüler orduya yardım etmeye karar verir.
- Köy halkı elinde avucunda ne varsa cepheye gönderir.
- Ahmet'in dedesi ve ninesi Gülcemâl'i cepheye yollar.

b. Bu olayları olay örgüsüne doğrudan etki etme durumlarını göz önüne alarak önemli/önemsiz şekilde sınıflandırınız. Sınıflandırırken önemli olayların yanına “1”, önemsiz olayların yanına ise “0” yazınız. “1” yazdıklarınızdan hareketle metni kendi cümlelerinizle anlatınız.

- Anadolu bozkırına uzun süre sonra yağmur yağar. 0
- Gülcemâl, Ahmet'in yanına gelir. 0
- Ahmet'in dedesi, vatanın durumunu anlatır. 1
- Subay, Tekâlif-i Milliye emirlerini köylülere bildirir. 1
- Kadınlar ve köylüler orduya yardım etmeye karar verir. 1
- Köy halkı elinde avucunda ne varsa cepheye gönderir. 1
- Ahmet'in dedesi ve ninesi Gülcemâl'i cepheye yollar. 1



2. ANLATALIM

a. Öğretmeninizin rehberliğinde altı gruba ayrılıңыз. Grupça “5. ANLAYALIM” etkinliğindeki zincir halkalarından birini seçiniz. Seçtiğiniz halkanın temsil ettiği olaya dair kısa bir planlama yapınız. Olayda yaşananları bir fotoğraf karesindeymiş gibi hareketsiz kalarak yansıttınız. Grubunuzdaki tüm arkadaşlarınızın fotoğraf karesinde yer almasına özen gösteriniz.

Seçtiğimiz halka “Bir subay, Tekâlif-i Milliye emirlerini köy meydanında köylülere iletir.” oldu. Bu olayı köy meydanında toplanmış asker ve köylüler olarak canlandırabiliriz.

b. Duruşunuzu, yüz ifadenizi ve seçtiğiniz görsele ait mekânın özelliklerini (açık alan, ev, sıcak bir yer vb.) arkadaşlarınıza fark ettirecek şekilde beden dilinizi konumlandırınız.

Subay ciddi ve kararlı bir yüz ifadesiyle emirleri okur. Köylüler şaşkın, üzgün ama kararlı bir duruş sergiler. Mekân köy meydanı, açık ve kalabalık bir ortamdır.

c. Arkadaşlarınızdan yansıttığınız olayın hangi halkayla ilgili olduğunu tahmin etmelerini isteyiniz. Öğretmeninizin “Çözül!” komutuyla hareketinizi sırayla sonlandırınız ve bu pozunu niçin tercih ettiğinizi kısaca ifade ediniz.

Arkadaşlarımız bu pozun “Tekâlif-i Milliye emirlerinin köylülere iletilmesi” halkasına ait olduğunu tahmin eder. Bu pozu tercih ettik çünkü köy halkının birlik ve fedakârlığını en iyi gösteren sahnelerden biridir.