



5. ANLAYALIM

a. Öğretmeninizin rehberliğinde sınıf tahtasına şahıs ve varlık kadrosu, yer (mekân), zaman başlıklarını yazınız. Okuduğunuz “Cepheye Koşan At” adlı metnin şahıs ve varlık kadrosu, yer, zaman unsurlarını belirleyerek bu başlıkların altına yazınız.

b. Sınıf tahtasında yazanlardan hangilerinin metnin ana unsurları olduğunu belirleyiniz ve bunları aşağıya yazınız.

Şahıs ve varlık kadrosu: **Ahmet, dedesi, ninesi, köylüler, subay, askerler, Gülcemâl (at).**

Yer: **Kırıkkale-Bedesten Köyü, köy meydanı, evler.**

Zaman: **10 Ağustos 1921, Millî Mücadele Dönemi.**

c. “Cepheye Koşan At” adlı metinde öne çıkan olaylar birer sembolle eşleştirilerek aşağıda verilmiştir.



Yaşlı bir kadın, yorgun ve umutsuz köylüleri cesaretlendirerek harekete geçirir.



Ahmet’in dedesi ve nenesi Gülcemâl’i cepheye göndermeye karar verir.



Bir subay, Tekâlif-i Milliye emirlerini köy meydanında köylülere iletir.



Dedesi, Ahmet’e vatanın içinde bulunduğu zor durumu anlatır.



Aylardır tek damla düşmeyen Anadolu bozkırına nihayet yağmur yağar.



Bütün bir köy, elinde avucunda ne varsa cepheye gönderir.



Gülcemâl, bir ıslıkla Ahmet’in yanına koşar.

ç. Bu olayları bir zincirin halkaları gibi düşününüz ve metnin olay örgüsüne göre aşağıdaki şekil üzerine ilgili sembolleri sırayla yerleştiriniz.



d. Etkinliğin “ç” maddesindeki zincirin altıncı halkası kopmuş olsaydı neler yaşanabilirdi? Söyleyiniz.

Köy yardım etmeseydi ordunun giysi, yiyecek ve malzeme eksik olurdu; askerler zor durumda kalırdı. Bu yüzden cephe kayıplar, başarısızlık ve vatanın zarar görme riski artardı.

e. Hikâyenin şahıs kadrosunda Ahmet’in babasının yer almama sebebini hikâyenin zamanı ile ilişkilendirerek açıklayınız.

Ahmet’in babası cephede savaştığı için hikâyede yer almamaktadır. Çünkü o dönem Millî Mücadele yıllarıdır.