



a. Azerbaycan Türk'ü bir yaşıtlınız tarafından yazılan aşağıdaki elektronik postayı (e-posta) okuyunuz. Bu e-postayı bağlama uygun selam, hitap ve sonlandırma ifadelerini kullanarak yazınız.

< > 🔍

Kimden: serverbesirli@e-postaci.net.tr

Kime: aysenuralkan@e-postaci.net.tr

Salam dostum, necəsən? Burada havalar soyumağa başlayır. Orada necədir? Müəllimimiz bizə tapşırıq verdi. Bizim tapşırığımız Azərbaycan Türkcəsinin zənginliyini göstərən mətnləri tapmaq və bu mətnləri Türkiyədəki dostumuza göndərməkdir. Tapdıqlarımı sənə yazdım. Mənə Türkiyə Türkcəsinin zənginliyini izah edən mətnlər göndərə bilərsən mi?

Tapmaca numunesi:
Yatanda yumru yatar,
Əlinə dərman qatar,
Kim istəsə tutmağa,
Tikəni ələ batar. (Kirpi)

Layla numunesi:
Laylay dedim ucadan
Səsim çıxdı bacadan
Allah səni saxlasın
Çiçəktən, qızılcan

Layla diləğim layla
Layla balam a layla
Layla gülüm a layla
Quzum çörəyim layla.

(Tapmaca: Bilmece, Layla: Ninni, Tapşırıq: Görev)

Gönder A ↩ 😊

< > 🔍

Kimden: aysenuralkan@e-postaci.net.tr

Kime: serverbesirli@e-postaci.net.tr

Salam dostum, iyiyim; umarım siz de iyisiniz.
Türkiye Türkçesinin zenginliğini göstermek için iki örnek yolluyorum.

Bilmece örneği: "Kışın giyer, yazın soyunur." (Ağaç)
Ninni örneği: "Dandini dandini dastana, danalar girmiş bostana; uyu yavrum, ninni."

İstersen tekerleme ve atasözü de yollarım.

Sevgiyle, görüşmek üzere.

Gönder A ↩ 😊

b. Yazınızı aşağıdaki puan çizelgesini kullanarak değerlendiriniz. Ölçütteki her bir göstergiyi gerçekleştirme durumunuza göre puanınızı (1-5) yay araç içine yazınız.

Ölçütler	Puanım
Uygun selam ve hitap ifadelerini kullandım.	(5)
Türkçenin söz varlığı unsurlarını bağlamına uygun kullandım.	(5)
Yabancı dillerden alınan ve dilimizde henüz yaygınlaşmamış kelimelerin Türkçelerini kullandım.	(5)
Yazma sürecimdeki güçlü ve geliştirmem gereken yönleri belirleyerek gelecek çalışmalarım için kendime hedefler koydum.	(4)