

ÜRETMEK GİBİSİ YOK!



S. 49

a. “Türkülerin ortaya çıkış hikâyeleri” ile ilgili yaptığınız araştırmadan edindiği niz bilgileri grup arkadaşlarınızla paylaşarak değerlendiriniz. Seçtiğiniz bölgeye ait türkülerden birinin hikâyesini anlatan bir sunum yapmak üzere (farklı bölümleri farklı kişilerin sunması, sunumun bir bölümünde canlandırma yapılması, sunumu zenginleştirecek materyallerin hazırlanması vb.) plan yapınız.

Seçtiğimiz türkü: Çanakkale Türküsü. Plan: Giriş-dönem (Ayşe), Hikâye-asker mektubu (Mehmet), Canlandırma-mektup okuma (ikisi), Materyal-harita, afiş, kısa ses kaydı.

b. Planınıza uygun olarak hazırlıklarınızı tamamlayınız ve etkili bir sunum yapabilmek amacıyla prova yapınız.

Slayt ve afişleri hazırladık, canlandırmayı iki kez prova ettik. Süreyi 5 dakikaya ayarladık.

c. Aşağıdaki yönergeleri uygulamaya özen göstererek sunum yapınız.

- Sesinizi herkesin duyabileceği şekilde ayarlayınız.
- Sunumunuzda uygun selamlama, hitap ve bitirme ifadelerini kullanınız.
- Dinleyicilerin konu ile ilgili sorularını nezaketle cevaplayınız.
- Sunumunuzda bilgi görseli, kısa film vb. materyaller kullanabilirsiniz.
- Sunumunuzun sonunda türküyü grup arkadaşlarınızla seslendirebilirsiniz.

ÇANAKKALE TÜRKÜSÜ – KISA SUNUM METNİ

**Merhaba arkadaşlar, bugün Çanakkale Türküsünü anlatacağım.
Bu türkü, Çanakkale Savaşı'ndaki acıyı, ayrılığı ve vatan sevgisini anlatır.**

**O yıllarda genç askerler cepheye gider, geride aileler umutla haber beklerdi.
Türkü, duyulan üzüntüyü ve kahramanlığı ağıt biçiminde dile getirir.**

**Kısa canlandırma: “Sevgili anam, merak etme; vatan için nöbetteyim.
Dualarınızı hissediyorum; sağ salim dönmeyi umut ediyorum.”**

**Türküden bir dize: “Çanakkale içinde vurdular beni...”
Bu dize, savaşın acısını kısacık sözlerle güçlü biçimde hissettirir.**

**Bugün bu türküyü söyleyerek tarihimize saygı duyar, birlik duygumuzu güçlendiririz.
Dinlediğiniz için teşekkür ederim.**

ç. Konuşmanızı aşağıdaki puan çizelgesini kullanarak değerlendiriniz. Ölçütteki her bir göstergeyi gerçekleştirme durumunuza göre puanınızı (1-5) yay ayraç içine yazınız.

Ölçütler	Puanım
Sesimi herkesin duyabileceği şekilde ayarladım.	(5)
Uygun selamlama, hitap ve sonlandırma ifadelerini kullandım.	(5)
Dinleyicilerin sorularını saygılı ve açık bir şekilde yanıtladım.	(4)
Konuşma sürecimdeki güçlü ve geliştirmem gereken yönleri belirleyerek gelecek çalışmalarım için kendime hedefler koydum.	(4)

d. Materyal seçim sürecinizi aşağıdaki ifadeleri tamamlayarak değerlendiriniz.

- Keşke **Daha çok görsel bulsaydık; çünkü ilgi artardı.**
- İyi ki **Canlandırma ekledik; çünkü akılda kaldı.**
- Eğer **Daha fazla prova yaparsak daha akıcı olur.**
- Bu etkinlikte öğrendiklerinizden hareketle sonraki çalışma süreçlerine aktarmak istediklerinizi aşağıya yazınız.

Birlikte plan yapmayı, görev paylaşımını ve kaynak yazmayı sonraki sunumlara da taşıyacağım.