



3. ANLAYALIM

a. Aşağıdaki kartlarda dinlediğiniz içerik ile ilgili anahtar kelimelere ait bazı ipuçları verilmiştir. Bu ipuçlarından hareketle anahtar kelimeleri bulunuz ve kartların başına yazınız.

Demir Kaşık

Büyükçe
Karıştırmak
Bakır

Tahta Kaşık

Şimşir
Halk oyunu
Kaşık havası

Kaşık Çeşitleri

Çay kaşığı
Tatlı kaşığı
Şeker kaşığı

Kaşık sallamak

Kaşık çalmak
Duru su
Hasır şapka

b. İzlediğiniz içerik ile ilgili iki anahtar kelime de siz belirleyiniz ve etkinliğin “a” maddesinden hareketle yan tarafta verilen kartlara ipuçlarınızı yazınız. İpuçlarını sıra arkadaşınıza söyleyerek ondan anahtar kelimeleri tahmin etmesini isteyiniz.

Kar/buz
Üzerine pekmez
dökülür
Yazın serin tatlı.

Üzüm/dut sırası
Kaynatılıp
koyulaşır
Şurup, kavanoz.

c. Arkadaşınızın tahminlerinden sonra her kart için hangi anahtar kelimeyi seçtiğinizi nedeni ile açıklayınız.

Kart 1 anahtar kelime: Karsanbaç. Çünkü içerikte “kar pekmezi/karsanbaç” ayrıntılı anlatıldı ve kaşıkla yenildiği söylendi.

Kart 2 anahtar kelime: Pekmez. Çünkü karsanbaçın temel malzemesi olarak geçti ve nasıl yapıldığı açıklandı.



4. ANLAYALIM

a. Dinleme/izleme sırasında defterinize aldığınız notları gözden geçirin. Dinlediğiniz içeriği “metin yapılarının analizi ve bilgileri organize etme stratejisi”ne göre aşağıdaki çalışma kâğıdı üzerinde inceleyiniz.

S. 34

Kaşık ve karsanbaç; kaşığın çeşitleri, kullanımı ve kaşıkla ilgili deyimler.

Dinlediğiniz İçeriğin Konusu:

- İçerikte konuya kısa ve ilgi çekici bir giriş yapılmış mı? ☒ Evet ☐ Hayır
- Açıklamayı detaylandırmak için nelerden yararlanılmış? Aşağıdakilerden uygun olanları işaretleyiniz. Siz de bu listeye “Diğer” seçeneğini kullanarak yeni maddeler ekleyebilirsiniz.

☒ Örnek verilmiş.

☒ Tanım yapılmış.

☐ Sayısal veriler paylaşılmış.

☒ Sebep - sonuç ilişkisi kurulmuş.

☐ Alt başlıklar kullanılmış.

☒ Geçmişte yaşanmış bir olay ya da durum ile bağlantı kurulmuş.

☒ Diğer _____

- Sonuç bölümünde ana fikir dikkat çekici bir şekilde vurgulanmış mı?

☒ Evet ☐ Hayır