



3. ANLAYALIM

a. Aşağıdaki kelime/kelime gruplarının bir arada olma gerekçesini belirleyip söyleyiniz. Bu gerekçeye uygun olacak şekilde metinden birer kelime/kelime grubu belirleyiniz ve bu gruplara örnekteki gibi ekleyiniz.



Hatırlayalım

Anahtar kelimeler, bir metnin içeriğini en iyi yansıtan kelimelerdir. Bu kelimeler ana düşünceyi de destekler.

b. Eklediğiniz kelime/kelime gruplarından hangileri metni daha iyi yansıtmaktadır? Söyleyiniz.

Eklediğim kelimelerden Anne, Tarhana, Atasözü, Çocukluk ve Dil Sevgisi metni daha iyi yansıtmaktadır. Çünkü metinde anneden, tarhana sözünden, atasözlerinden, çocukluk anılarından ve dil sevgisinden sıkça bahsedilmektedir.



4. ANLAYALIM

a. Okuduğunuz metindeki farklı renkle yazılmış ifadeleri inceleyiniz. Bu ifadelerin ortak özelliği ne olabilir? Söyleyiniz.

Bu ifadeler atasözüdür. Kalıplaşmış, anonimdir; öğüt verir, genellikle mecazlı ve uyaklı bir anlatımı vardır.

b. Metinde aynı özelliği taşıyan başka ifadeler var mı? Metni bu açıdan gözden geçirin ve belirlediğiniz ifadelerin altını çiziniz.

"Acele işe şeytan karışır."

"Sebepsiz kuş yuvadan uçmaz."

"Soran dağlar aşmış, sormayan ovada yolunu şaşmış."

"Ne ekersen, onu biçersin."

"Hazıra dağlar dayanmaz."

"Bir tutam tarhana varsa ehline pişirt."

"Çala çala bir hava bulunur."

c. Bu ifadeler metne anlamca nasıl bir katkıda bulunmuştur? Bu ifadelerin yerine başka hangi ifadeler kullanılabildi? Söyleyiniz.

Bu ifadeler metne öğüt verici, öğretici ve halkın bilgelik sesini yansıtan bir anlam katmıştır. Çocukluğun bilgisinin aileden ve atasözlerinden geldiğini vurgulamıştır. Bunların yerine "Azıcık aşım kaygısız başım.", "Ayağını yorganına göre uzat." veya "Komşu komşunun külüne muhtaçtır." gibi başka atasözleri de kullanılabildi.