



5. ANLATALIM

a. Bir not kâğıdına isminizin ilk harfiyle başlayan on kelime/kelime grubu yazınız. Bu kelime/kelime gruplarını belirlerken farklı kelime türleri (isim/fiil) ya da kelime grupları (deyim, ikileme vb.) seçmeye dikkat ediniz.

a: (İsmimin "O" harfiyle yazdım)

okul (isim), oyun (isim), orman (isim), okumak (fiil), oynamak (fiil), odaklanmak (fiil), onur (isim), olumlu (sıfat), olur olmaz (ikileme), oluruna bırakmak (deyim).

b. Sıra arkadaşınızla not kâğıtlarınızı değiştiriniz. Arkadaşınızın not kâğıdında yazan kelime/kelime gruplarını kullanarak örnekteki gibi anlamlı bir cümle yazınız.

Şakacı şair, Şirin
Şapkasıyla Şenlikte
Şiirle Şarkı okuyup
Şekerpareleri
Şerbetleyenlere
Şaşırdı.

- Cümlelerinizi oluştururken saygılı ve nazik olunuz.
- Cümlelerinizde kâğıtta yazan kelime/kelime gruplarının tümünü kullanmaya çalışınız.
- Cümlelerinizde kâğıtta yer almayan kelime/kelime gruplarını mümkünse hiç kullanmayınız.
- Kâğıtta yer almayan bir kelime/kelime grubu kullanmanız gerekirse bu kelime/kelime grubunu anlatan bir görsel ya da simge kullanabilirsiniz.

Şakacı şair Şirin, şapkasıyla şenlikte şiirle şarkı okuyup şekerpareleri şerbetleyenlere şaşırdı.

c. Cümlelerinizi sınıf arkadaşlarınızla paylaşınız. Arkadaşlarınızın okuduğu cümlelerden birini seçiniz ve bu cümleyi seçme gerekçenizi aşağıya yazınız.

Bu cümleyi seçtim çünkü listedeki tüm kelimeleri kurallı ve anlamlı biçimde kullandım.

GÖREVİMİZİ BİLELİM!

Okulunuzdaki Türkçe öğretmenleri tarafından belirlenen listeden öğretmeninizle seçtiğiniz iki kitabı birinci dönemin sonuna kadar okuyunuz. Bu kitaplardan birini sınıfta arkadaşlarınızla çözümleyiniz. Diğer kitabı ise kendiniz çözümleyip öğretmeninize yazılı olarak sununuz.

Yine öğretmeninizle belirlediğiniz iki filmten birini sınıfta izleyip çözümleyiniz. Diğer filmi ise ailenizle izleyerek çözümleyiniz ve öğretmeninize yazılı olarak sununuz. Kitap ve film çözümlemeleriniz sırasında kitabın sonunda verilen formlardan yararlanabilirsiniz.

S. 163

Kitap 1 (sınıfta): Küçük Prens – Antoine de Saint-Exupéry

Tür: Masalsı roman.

Konu: Küçük Prens'in gezegenler arası yolculuğu.

Ana fikir: Sevgi ve emek kıymetlidir; "öz olanı kalp görür."

Kişiler: Küçük Prens, Anlatıcı (pilot), Tilki, Gül.

Mekân/Zaman: Çöl ve küçük gezegenler, belirsiz zaman.

Beğendiğim bölüm: Tilkiyi "evcilleştirme" sahnesi.

Mesaj: Sorumluluk sevginin parçasıdır.

Kitap 2 (öğretmene yazılı): Pollyanna – Eleanor H. Porter

Tür: Roman.

Konu: Pollyanna'nın "mutluluk oyunu" ile çevresini değiştirmesi.

Ana fikir: Zor zamanda bile iyiye odaklanmak insanı güçlendirir.

Kişiler: Pollyanna, Teyze Polly, Jimmy, Dr. Chilton.

Mekân/Zaman: Küçük bir Amerika kasabası, geçmiş zaman.

Beğendiğim bölüm: Pollyanna'nın tekerlekli sandalyedeyken bile umutlu olması.

Mesaj: İyimserlik bulaşıcıdır.

Film 1 (sınıfta): Rafadan Tayfa Göbeklitepe

Tür: Animasyon/macera.

Konu: Çocukların Göbeklitepe'deki gizemi çözmesi.

Ana fikir: Tarihimize sahip çıkmak ve ekip çalışması önemlidir.

Karakterler: Hayri, Akın, Kamil, Mert.

Beğendiğim sahne: Ekip birlikte ipucunu çözer.

Mesaj: Birlik olunca zorluk aşılr.

Film 2 (aileyle): Keloğlan (sinema uyarlaması)

Tür: Aile-macera.

Konu: Keloğlan'ın zekâsıyla haksızlıkları yenmesi.

Ana fikir: Zekâ ve doğruluk güçten üstündür.

Karakterler: Keloğlan, Bilge Ana, Hükümdar.

Beğendiğim sahne: Keloğlan'ın adil çözümü bulması.

Mesaj: Doğru ve dürüst olan kazanır.