



3. ANLATALIM

a. "Bir Kelime Seyyahı" metninde kullanılan noktalama işaretlerini inceleyiniz. Nokta işaretinden sonra metinde en çok kullanılan noktalama işareti hangisidir? Bu işaretin işlevleri hakkında neler biliyorsunuz? Söyleyiniz.

Noktadan sonra metinde en çok kullanılan noktalama işareti virgüldür. Virgül; eş görevli sözcükleri, söz öbeklerini ayırmak, cümlede anlam karışıklığını önlemek ve ara sözleri belirtmek için kullanılır.

b. Aşağıdaki cümlelerde geçen virgüllerin hangi işlevlerde kullanıldıklarını inceleyiniz.



O, Türkçenin zenginliklerini bilen biriydi.



Umduk, bekledik, düşündük.

1. Grup: Özne olarak kullanıldıklarında bu, şu, o zamirlerinden sonra konur.

3. Grup: Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.



Evet, dersler başlıyor.



Peki, siz bu durum için ne düşünüyorsunuz?

2. Grup: Kendisinden sonraki cümleye bağlı olarak ret, kabul ve teşvik bildiren hayır, yok, evet, peki, pekâlâ, tamam gibi kelimelerden sonra konur

2. Grup: Kendisinden sonraki cümleye bağlı olarak ret, kabul ve teşvik bildiren hayır, yok, evet, peki, pekâlâ, tamam gibi kelimelerden sonra konur



Bu, benim gibi yazarlar için hiç kolay olmaz.



Her gün sabah erken kalkar, kahvaltısını yapardı.

1. Grup: Özne olarak kullanıldıklarında bu, şu, o zamirlerinden sonra konur.

3. Grup: Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.

c. Virgüllerin aynı işlevde kullanıldığı cümleleri belirleyiniz. Aynı işlevde kullanılan cümleleri gruplandırınız ve sembollerini aşağıya çiziniz.

1. Grup



2. Grup



3. Grup



ç. Defterinize virgölün öğrendiğiniz işlevlerine uygun birer cümle yazınız.

Bu, benim en sevdiğim kitaptır. (1. Grup)

Evet, başlayalım. (2. Grup)

Dersimi bitirdim, dışarı çıktım. (3. Grup)



4. ANLATALIM

a. Bir paragraf yazmak üzere amaç, bağlam ve olanaklarınızı göz önünde bulundurarak aşağıdaki yönergelerle göre seçim yapınız.

1. Konunuzu belirleyiniz: Bir kelime seyyahı olduğunuzu düşününüz. Nerelere gider, hangi kelimeleri toplardınız? / Bir kelime madeni keşfettiğinizi düşününüz. Bu madenden hangi kelimeler çıkardı, hangi kelimelere zor ulaşırdınız? / Diğer:

Bir kelime seyyahıyım; gezip "sevgi, oyun, dostluk, emek, umut" kelimelerini toplarım.

2. Hedef kitlenizi belirleyiniz: Türkçe öğrenmeye çalışan yabancılar / Okula henüz başlamamış çocuklar / Diğer:

Okula henüz başlamamış çocuklar.

3. Yazma ortamınızı seçiniz: Defter / Dijital ortam / Diğer:

Defter.

b. Seçimlerinizden hareketle yazınızda uygun başlatma, sürdürme ve sonlandırma ifadelerini kullanmaya dikkat ediniz.

Öncelikle kendimi bir kelime seyyahı olarak tanıtıyorum. İlk olarak İstanbul'da "merhaba, teşekkür, lütfen" kelimelerini sandığıma koyuyorum. Sonra parklarda çocuklardan "oyun, paylaşma, dostluk" kelimelerini topluyorum. Daha sonra köylere gidip "emek, komşuluk, ekmek" kelimelerini ekliyorum. Böylece sandığım güzel sözlerle dolar, konuşmalarım yumuşar. Sonuç olarak, bu kelimelerle anlaşmak kolaylaşır ve Türkçeyi daha çok severim.