

2. ANLATALIM

a. Aşağıdaki tekerlemeleri düzgün ve hatasız söylemeye çalışınız. Tekermeleri tekrar tekrar söyleyerek hatalarınızı azaltabilirsiniz.

Az kaz
uz kaz
boyunca kaz.

Getirince el
getirir, yel getirir,
sel getirir; götü-
rünce el götürür,
yel götürür, sel
götürür.

Ekmeği ek-
mekçiye ver, bir
ekmek de üste
ver.

Gece
penceredeki
tekir kedi kendi
tenceresindeki
eti yedi.

Pasaklı
pinpon pislik-
ten paklandı.

Bir
berber bir
berbere bre
berber geri
gel diye bar
bar bağırması.

Tazıya
tavşanı
tutturan iki
tarafın hay
huyudur.

- Tekermeme uygulamalarını düzenli yapmaya dikkat ediniz.
- Tekermemeleri yüksek ve net bir sesle söyleyiniz.
- Tekermemeleri öncelikle hızlı değil doğru söylemeye özen gösteriniz.
- Tekermemeleri soluk almadan bitirmeye çalışmayınız, soluk alacağınız yerleri belirleyiniz.

Tekermemeleri önce yavaş ve doğru söyledim, sonra hızımı artırdım. Soluk alacağım yerleri belirledim. Yüksek ve net sesle tekrar ederek hatalarımı azalttım.

b. Aşağıya “Ç” ve “Ş” ile başlayan kelimelerden oluşan birer tekerleme yazınız. Öğretmeninizin belirlediği bir düzen içinde tekerlemelerinizi arkadaşlarınızın tekerlemeleriyle değiştirerek söylemeye çalışınız.

Ç- Çankırılı çarıkçı Çakır, çardakta çalgı çalınırken çapulcularla çan çan etti.

Ş- Şişeci şirin şişko Şinasi, şirkette şişmanlığından şikayet etti.