

b. Bu ipuçlarından hareketle damgaların hangi boylara ait olduğunu belirleyip örnekteki gibi yazınız.



Bayat



Kayı



Eymür



Çavuldur



İğdir



Büğdüz



Ala Yuntlu



Bayındır



Karaevli



Döğer



Dodurga



Peçenek

c. Sınıfınız için bir damga oluşturacak olsaydınız nasıl bir damga oluştururdunuz? Damganızı yan taraftaki alana çiziniz ve sınıfta tanıtınız.



6. ANLAYALIM

a. Görsellerden ve başlığından hareketle izleyeceğimiz “Ortak Sözcüklerimiz, Ortak Dilimiz” adlı içeriğin konusunu tahmin ediniz. Ardından tahmininizi ve gerekçenizi aşağıya yazınız.



İçeriğin konusu Türk dünyasında ortak kullanılan kelimeler olabilir. Çünkü görsellerde Kazakistan Türkçesi ve Kırgızistan Türkçesi yazıyor, bu da ortak dil ve sözcükler üzerine olacağını gösteriyor.

b. Yandaki karekodu okutarak “Ortak Sözcüklerimiz, Ortak Dilimiz” adlı içeriği izleyiniz.



İçerikte Türk dillerinin ortak yönlerinden, Türkçenin yapısından ve lehçeler arasındaki benzerliklerden söz ediliyor. Türkçenin matematiksel yapısı, kelime türetme gücü ve diğer Türk lehçeleriyle bağlantısı anlatılıyor.

c. Etkinliğin “a” maddesinde bulunduğunuz tahminlerin doğruluğunu ve gerekçelerinizin uygunluğunu değerlendiriniz.



Dinleme/izleme

Tahminim doğru çıktı çünkü gerçekten de içerik Kazakistan, Kırgızistan gibi Türk lehçeleri üzerinden ortak dil ve ortak sözcükleri ele aldı. Gerekçem olan “ortak sözcükler üzerine olacak” düşüncesi de uygundu.