



3. ANLATALIM

a. Sınıfınızda yüzen okul, otobüs okul ve göçebe okulu temsil eden üç çalışma grubu oluşturunuz. Bulduğunuz grubu temsil eden okula giden bir çocuk olduğunuzu düşününüz. Bu okulun olumlu ve olumsuz özelliklerinin neler olabileceği üzerine grup arkadaşlarınızla 5 dakika boyunca tartışınız.

Yüzen okulda denizin üzerinde ders yapmak eğlenceli olur ama dalgalar bazen rahatsız edebilir. Manzara çok güzel olur ama ulaşım zor olabilir. Arkadaşlarımla bunları konuştuk.

b. Tartışma tamamlandığında sırayla söz alınız ve tüm sınıfa hitaben temsil ettiğiniz okulun olumlu yanlarını öne çıkaracak bir konuşma yapınız. Diğer gruplardaki arkadaşlarınızı sizin grubunuza gelmesi için ikna etmeye çalışınız. Bu sırada karşı grubun konuşmalarını inceleyiniz, tutarsız ve geçersiz görüş ve bilgileri belirleyip çürütünüz.

Arkadaşlar, ben yüzen okul grubunu temsil ediyorum ve sizleri bu harika okula davet etmek istiyorum çünkü burada derslerimizi denizin üzerinde yapıyoruz, temiz hava sayesinde daha iyi odaklanıyoruz, manzara bizi rahatlatıyor ve öğrenmeye daha istekli hâle getiriyor, ayrıca okulumuz sürekli hareket ettiği için yeni yerler görme şansı buluyoruz, bu da derslerimizi çok daha eğlenceli kılıyor, diğer grupların söylediği gibi ulaşımın zor olması doğru değil çünkü okul teknesi her sabah bizi belirlenen noktadan güvenli şekilde alıyor, dalgaların dikkat dağıttığını söyleyenlere de şunu belirtmek istiyorum: sınıflar özel denge sistemiyle yapılmış, içeride sallantı neredeyse hiç hissedilmiyor, otobüs okulunda gürültü çok olurken göçebe okulunda sürekli taşınmak yorucu olabilir, ama yüzen okulda hem düzen var hem de özgürlük hissi, bu yüzden en iyi seçim bizim okulumuzdur.

c. Etkinlik sırasında söz alarak konuşmaya, konuşmaları saygılı ve dikkatli bir şekilde dinlemeye özen gösteriniz.

Konuşurken saygılı oldum ve diğer arkadaşlarımı dikkatle dinledim.



4. ANLATALIM

a. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili ifadelerin öncesi ve sonrasında düşünce yönünün nasıl değiştiğini belirleyiniz ve dairelerin içine “😊” ve “☹️” emojilerinden uygun olanları çiziniz.

• Bu ülkede yiyecekler lezzetli ama pahalı.



• Hem yeni yerler görmek istiyor hem de uçağa binmekten korkuyor.



b. Buna göre altı çizili ifadelerin düşüncenin yönünü nasıl değiştirdiğini işaretleyiniz.



Altı çizili ifadeler zıt yöndeki düşünceleri birbirine bağlamıştır.



Altı çizili ifadeler aynı yöndeki düşünceleri birbirine bağlamıştır.

c. Aşağıdaki metni okuyunuz ve zıtlık işlevli ifadelerin altını çiziniz.



Dün bir kitap okudum: “80 Günde Devri Alem”. Kitabın kahramanı 80 günde tüm dünyayı dolaşmayı hedefliyor ancak hava yolu kullanmadan. Şimdi kolaymış gibi görünse de aslında o dönemin şartlarında imkânsıza yakın bir iş. Kahramanımız bu yolculukta hem çok güzel anılar biriktiriyor hem de türlü tehlikeler atlatıyor. Ne olursa olsun bu yolculuk 80 günde tamamlanmalı yoksa kahramanımız girdiği iddiayı kaybedecek. Hatta kitabın sonunda kahraman sürenin dolduğunu zannediyor hâlbuki saat farkı sebebiyle hâlâ zamanı var. Bu ayrıntıyı asistanı fark ediyor. Böyle kitaplardan pek hoşlanmaz, tam tersine tek bir mekânda geçen kitapları severdim. Lakin bu kitap fikrimi değiştirdi.

ç. Öğrendiklerinizden hareketle defterinize zıtlık işlevli ifadeler içeren kısa bir paragraf yazınız.

Ders bugün kolay olacaktı ancak düşündüğüm gibi olmadı. Konu aslında basitti hem örnekler çoktu hem açıklamalar. Ödevimi yapmazsam öğretmen kızar yoksa başka sorun olmaz sanıyordum, hâlbuki ödevi sınıfta kullanacakmış. Bu tarz dersleri sevmezdim, tam tersine sıkıcı bulurdum, lakin bugün gerçekten hoşuma gitti.