



## 4. ANLAYALIM

a. İzlediğiniz içerikte anlatılan okullara giden Arun (Arun), Rita (Rita) ve Saif'in (Saif) aşağıdaki açıklamalarını okuyunuz.



Ben Arun. Sibirya'da yaşayan Evenk (İvenk) topluluğundanım. 12 yaşındayım. Genelde sürümüzle ilgileniyor ve aileme yardım ediyorum. Göçebe okulun bizimle her yere gelmesi benim için büyük bir şans.



Merhaba, ben Rita. Yakında 13 yaşına gireceğim. Otobüs okulumuz sayesinde bir sürü kitaba kolayca ulaşabiliyorum. En beğendiğim kitap "Çocuk Kalbi."



Merhaba. Adım Saif. Chalan Beel (Şalan Bel) bölgesinde yaşıyorum ve 12 yaşındayım. Muson yağmurları başladığında tekne okulumuz da çalışmaya başlıyor. Tekne okulun bilgisayarında oyun oynamayı çok seviyorum.

b. İzlediğiniz içerikten hareketle bu öğrencilerin okullarında geçirdikleri bir günde neler yaşayabileceklerini tasarlayınız.

**Arun sabah ren geyiklerine yardım eder, sonra göçebe okul geldiğinde öğretmeniyle derse başlar. Rita otobüs okul gelince içine girip ders yapar ve kitap okur. Saif tekneden alınır, sınıf gibi düzenlenmiş teknede ders görür ve teneffüste bilgisayarda oyun oynar.**

c. Etkinliğin "a" maddesinden hareketle seçtiğiniz iki öğrencinin okuldaki günlerinin benzer ve farklı yanlarını en az üçer madde olacak şekilde listeleyiniz.

## Benzerlikler

İkisi de okul araçlarının içine girip ders yapıyor.

İkisi de okullarına özel bir sistemle ulaşıyor.

İkisi de ders dışında eğlendirici şeyler yapabiliyor (kitap okuma – oyun oynama).

## Farklılıklar

Rita otobüs okulda, Saif tekne okulda ders görüyor.

Rita kitap okumayı seviyor, Saif bilgisayarda oyun oynamayı seviyor.

Rita'nın okuluna yağmur engel olmuyor, Saif'in okulu muson mevsiminde çalışıyor.