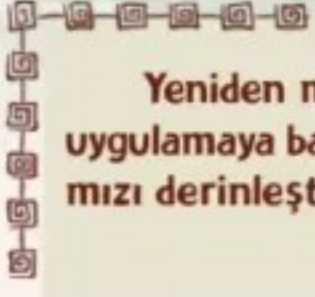


BİRLİKTE UYGULAYALIM!

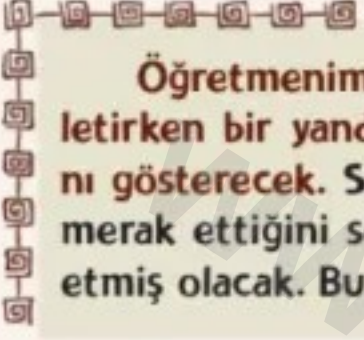


Yeniden merhaba arkadaşlar, soru sorma stratejisi ile karşınızdayım. Bu stratejiyi uygulamaya başladığımızda metinle daha etkin bir şekilde etkileşime geçebilir, anlamamızı derinleştirebilir ve öğrenme sürecimizi zenginleştirebiliriz. Hazırsanız başlayalım.



Soru sorma stratejisi, metni daha iyi anlamak ve öğrenmeyi derinleştirmek için okuma öncesinde ve sırasında sorular üretmeyi içerir.

Kendi kendimize “**Bu metin ne hakkında olabilir?**”, “**Neden böyle bir olay gerçekleşti?**”, “**Eğer bu durumda ben olsaydım ne yapardım?**” gibi sorular sorar, okuma ve dinleme/izleme sırasında bu soruların cevaplarını ararız. Böylece öğrenme sürecimizi fark etmemizi ve kontrol etmemizi sağlarız. Ayrıca metinde anlatılanları daha iyi anlayabilir, eleştirebilir, yorum yapabilir ve sonuç çıkarabiliriz.



Öğretmenimiz bize “Aile Olmak” adlı içeriğin ilk bölümünü izletirken bir yandan da soru sorma stratejisinin nasıl kullanılacağını gösterecek. Sorularını paylaşıırken neden böyle düşündüğünü ve merak ettiğini sesli olarak ifade edecek. Böylece bize de rehberlik etmiş olacak. Bu sırada aşağıdaki noktalara dikkat edelim.



➤ Başlık ve görsellerde hangi ipuçlarını buldu?

Başlıkta “Aile Olmak” yazdığı için aile ile ilgili bir konu olacağını düşündü; görsellerde Afrika’da bir çocuk ve ada görüntüsü vardı.

➤ Bu ipuçlarına dayanarak içeriğin konusu hakkında hangi soruları sordu?

“Bu çocuk nereye gidiyor?”, “Ailesi nerede?”, “Bu adanın sırrı ne?” gibi sorular sordu.

➤ İçeriği izlerken belirli yerlerde durup içerikle ilgili hangi soruları sordu?

“Neden çantasıyla koşuyor?”, “Uzzi Adası neden ilginç?” gibi sorular sordu.

➤ Sorduğu sorulara içeriği izlerken nasıl cevaplar aradı?

Verilen görüntülere ve anlatılan bilgilere dikkat ederek cevapları bulmaya çalıştı.

➤ Soru sorarken içerikteki hangi bilgileri kullandı?

Çocuğun koşması, adanın adı, adanın uzunluğu ve gizemli olması gibi ipuçlarını kullandı.

➤ Sorduğu soruların cevaplarını neden merak ettiğini nasıl açıkladı?

Çünkü çocuğun hikâyesini ve adanın neden özel olduğunu anlamak istediğini söyledi.

➤ Sorularına cevap alma durumunu nasıl kontrol etti?

İçerik ilerledikçe sorularının cevaplanıp cevaplanmadığını takip etti.

Soru sorma stratejisini grubumuzla ya da kendimiz uygularken aşağıdaki tablodan da yararlanabiliriz.

**Dinlemeye/İzlemeye
Başlamadan Önce**

Metinle ilgili kendi sorularımızı yazalım. Bu soruları neden sorduğumuzu açıklayalım.

“Bu çocuk nereye gidiyor?” Çünkü görüntü merak uyandırıyor.

“Aile olmak ne demek?” Çünkü başlık bunu düşündürüyor.

“Zanzibar neden anlatılıyor?” Çünkü yer adı dikkat çekiyor.

**Dinleme/İzleme
Sırasında**

Dinlemeye/izlemeye devam ederken aklımıza gelen yeni sorularımızı yazalım. Bu soruları neden sorduğumuzu açıklayalım.

“Uzzi Adası’nın sırrı ne?” Çünkü içerikte “ilginç sırlar” deniyor.

“Çocuk neden koşuyor?” Çünkü hikâyede önemli bir detay gibi görünüyor.

**Dinleme/İzleme
Sonrasında**

Sorularımıza yeterli cevap alma durumumuzu değerlendirelim.

Çoğu soruma cevap buldum, bazılarını ise içerik tamamen açıklamadığı için merak etmeye devam ediyorum.