

c. Okuduğunuz “Mısır - İspanya - Norveç” metinlerinden birini seçiniz. Etkinliğin “b” maddesinde belirlediğiniz özelliklerden hareketle seçtiğiniz metni inceleyiniz.

Mısır metnini seçiyorum. Mısır metninde piramitler, Keops Piramidi, Nil Nehri, Mısır mutfağı, geleneksel kıyafetler ve Mısır kültürü hakkında bilgiler verilmiştir.

ç. İncelediğiniz metni özelliklere uygun olup olmama durumuna göre tablodaki kutuları işaretleyerek değerlendiriniz.

Özellikler	Uygun Değil (1 Puan)	Kısmen Uygun (2 Puan)	Uygun (3 Puan)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

d. Tablodan hareketle metnin aldığı puanı hesaplayınız ve aşağıdaki aralıklara göre yorumlayınız.

7-11: Bazı eksiklikler olsa da güzel bir gezi yazısıydı.

12-16: Bu gezi yazısı, sana hitap etmiyor.

17-21: Harika, bu gezi yazısı tam sana göre!



4. ANLAYALIM

17-21: Harika, bu gezi yazısı tam sana göre!

a. Yandaki karekodu okutarak “Keops Piramidi” adlı içeriği izleyiniz.

b. Aşağıdaki soruları izlediğiniz içerikten hareketle sözlü olarak cevaplayınız.



Dinleme/izleme

İçeriğin neredeyse tamamında görsel öge olarak fotoğraflar tercih edilmiştir. Yalnızca I numaralı bölümde siyah beyaz bir çizim kullanılmıştır. Bu durumun sebebi ne olabilir?



Siyah beyaz çizim, piramidin eski hâlini göstermek için kullanılmış olabilir çünkü o döneme ait gerçek fotoğraf yoktur.

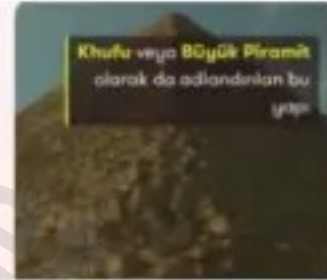
Bu içerikte yazı öğeleri kaldırılrsa içeriğin amacına ulaşma durumu nasıl değişir?



I

Yazılar kaldırılırsa içerik tam anlaşılmaz; çünkü fotoğraflar tek başına bilgiyi açıklamakta yetersiz kalır.

İzlediğiniz içerikte yazılı açıklamaların rengi genellikle beyazdır ancak bazı ifadeler II ve III numaralı bölümlerdeki gibi sarı renkle yazılmıştır. Bu şekilde yazılmasının amacı ne olabilir?



Yazılar kaldırılırsa içerik tam anlaşılmaz; çünkü fotoğraflar tek başına bilgiyi açıklamakta yetersiz kalır.

II

III

c. Etkinliğin “b” maddesindeki numaralandırılmış bölümleri içerikte yer alma sırasına göre aşağıya sıralayınız.

II

III

I