

b. Konuşmanızı değerlendirmek için aşağıdaki tabloyu tamamlayınız.

	Konuşmamda güçlü olduğum bölüm:	Tarifi sıralı ve net anlatmam.
	Konuşmamda gelişmeye açık olduğum bölüm:	Arkadaşlarıma daha fazla söz verme kısmı.
	Bir dahaki konuşmamda dikkat edeceklerim:	Daha akıcı konuşmaya ve herkesin katılmasını sağlamaya dikkat edeceğim.



Konuşmanızda kullandığınız materyalleri seçki dosyanıza eklemeyi unutmayınız.



2. ANLATALIM

a. Aşağıdaki sorulardan birini seçip işaretleyiniz.

Başka bir ülkeye gitsem ne yer, ne giyer, nasıl yaşardım?	Bir başka ülkede çocuk olmak nasıldır?	Farklı ülkelerde de bizdeki gibi masal kahramanları var mıdır?
Günümüzden 2.000 yıl önceye gidecek olsam yanımda neler götürürdüm?	Keloğlan Japon-ya'da yaşasaydı hayatı nasıl olurdu?	Renklerin anlamları kültürden kültüre değişir mi?

b. Konuşma amacınızı ve türünü seçip işaretleyiniz.

- ☒ Bilgi vermek (Tanımlamak, açıklamak vb.)
- ☐ Bir olay anlatmak (Günlük hayattan bir örnek olay vb.)
- ☐ Mizahi konuşma yapmak (anı, fıkra, anekdot vb.)

c. Konuşmanızın türünü seçip işaretleyiniz.

- ☐ Hazırlıklı
- ☒ Hazırlıksız

ç. Hazırlıksız konuşma yapmayı seçtiyseniz konu ve amacınızdan hareketle konuşmanızı yapınız. Hazırlıklı konuşma yapmayı seçtiyseniz konuşmanızı bir sonraki ders gerçekleştirebilirsiniz.

Başka bir ülkede çocuk olmak bence çok heyecan verici olur. Çünkü her şey farklıdır; oyunlar, yemekler, okul düzeni ve hatta bayramlar bile değişir. Böyle bir yerde yaşasaydım önce arkadaş edinmeye çalışırdım. Onların hangi oyunları sevdiğini, okulda nasıl ders işlediklerini ve boş zamanlarında neler yaptıklarını merak ederdim. Yeni yemekler tatmak da çok ilginç olurdu. Belki bazılarını çok severdim, bazılarını ise alışmam zaman alırdı. Farklı bir ülkede çocuk olmak bana hem yeni bir kültür tanıtır hem de dünyaya daha geniş bakmayı öğretirdi. Şimdi sorularınızı alabilirim.