



a. Kendinizi Millî Mücadele Dönemi'ndeki bir çocuk olarak düşününüz ve o çocuğun gözünden o dönemle ilgili duygu ve düşüncelerinizi yazınız.

Babam cepheleydi, annem askerlere ekmek yapardı; korksam da bayrağı görünce umutlanırdım. Köyde elimizdekini orduya verir, büyüyünce vatani korumaya söz verirdim.

b. Millî Mücadele Dönemi'ndeki bir çocuk olarak askerdeki bir yakınınıza yazacağınız bir mektubu planlayınız.

Ben kimim, neredeyim, neler yapıyorum?

Köyde yaşayan 12 yaşında bir çocuğum; annemle askerler için ekmek yapıyor, yün çorap örüyoruz.

Kime yazıyorum, yazdığım kişi nerede, görevi ne?

Cephede görev yapan amcama; görevi düşmana karşı vatani savunmak.

Nelerden söz etmek istiyorum?

Köydeki yardımlardan, dualarımızdan, bayrağı görünce duyduğum umut ve ona duyduğum özlemden.

c. Etkinliğin “a” ve “b” maddelerinde yazdıklarınızdan hareketle yönergelerle dikkat ederek mektubunuzu defterinize yazınız.

- Mektubunuza bir hitap ifadesiyle başlayınız.
- Duygu ve düşüncelerinizi anlaşılır biçimde ifade ediniz.
- Mektubunuzu uygun sonlandırma ifadesiyle bitiriniz.

Sevgili Amcacığım,

Ben iyiyim, merak etme. Annemle birlikte askerler için ekmek yapıyor, yün çorap örüyoruz. Köyde herkes elinden geleni cepheye gönderiyor. Bayrağımızı her gördüğümde içim umutla doluyor, sizinle gurur duyuyorum. Allah yardımcınız olsun; dualarımız sizinle. Dönüşünü sabırla bekliyoruz.

Sevgiyle, yeğenin.

ç. Yazınızı aşağıdaki puan çizelgesini kullanarak değerlendiriniz. Ölçütteki her bir göstergelyi gerçekleştirme durumunuza göre puanınızı (1-5) yay ayraç içine yazınız.

Ölçütler	Puanım
Uygun selam ve hitap ifadelerini kullandım.	(5)
Yazma amacıma uygun metin yapısını (bilgilendirici) seçtim.	(5)
Yazım kurallarına uydum, noktalama işaretlerini uygun biçimde kullandım.	(5)
Yazma sürecimdeki güçlü ve geliştirmem gereken yönleri belirleyerek gelecek çalışmalarım için kendime hedefler koydum.	(4)