

Adım 2

- Belirlediğiniz toplumsal sorunun çözümüne yönelik fikirler üretmek için gruplarınıza tekrar dönünüz.
- Grupların belirlenen toplumsal sorunun çözümüne yönelik fikirler üretmelerini ve bu fikirlerinden üçünü kartlara yazıp öğretmen masasına bırakmasını sağlayınız. Masaya bırakılan bu kartlarda yer alan tüm çözüm önerilerini tahtaya yazınız.
- Tüm grupların çözüm önerilerini, çatışma çözme stratejileri ile tartışınız.
- Tartışma sürecinde ortaya çıkan fikirler doğrultusunda grupların çözüm önerilerini farklı görüş ve düşünceleri de dikkate alarak yeniden düzenleyiniz. Düzenlediğiniz maddeleri aşağıdaki alana yazınız.



Çatışma çözme stratejileri

Çözüm Önerileri (Sınıf Tartışması Sonrası Düzenlenen Maddeler):

Eğitim ve bilinçlendirme: İnsanlara çevreyi koruma, israfı önleme ve toplumsal sorumluluk konularında eğitimler verilmelidir.

Yasal denetimler: Fabrikaların ve işletmelerin çevreyi kirletmesini engellemek için daha sıkı yasalar ve cezalar uygulanmalıdır.

Geri dönüşüm ve tasarruf: Plastik, kâğıt ve cam atıkların geri dönüşümü yaygınlaştırılmalı, su ve enerji tasarrufu sağlanmalıdır.

Adım 3

- Grupların çözüm önerilerinin gerekçelerini belirlemelerini ve önerilerini savunmalarını isteyiniz.
- Düzenlenen her çözüm önerisine ilişkin sınıfta bir köşe oluşturulmasını sağlayınız.
- Arkadaşlarınıza en doğru buldukları çözüm önerisinin olduğu köşeye gitmesini söyleyiniz.
- Aynı köşede bir araya gelen arkadaşlarınızın neden bu köşeyi seçtiklerini diğer arkadaşlarıyla paylaşmalarını sağlayınız.
- Her köşeden bir grup başkanı seçerek grup başkanından bulunduğu köşenin çözüm yolunu diğer köşelere karşı savunmasını isteyiniz.

Grupların Gerekçeleri ve Savunmaları:

Eğitim ve bilinçlendirme: Bu öneriyi savunan grup, toplumun bilinçlenmesiyle kalıcı çözümler üretilbileceğini söylemiştir.

Yasal denetimler: Bu köşeyi seçenler, kurallara uymayanların ceza almasının caydırıcı olacağını savunmuştur.

Geri dönüşüm ve tasarruf: Bu görüşü destekleyenler, kaynakların sınırlı olduğunu ve israfın önlenmesi gerektiğini belirtmiştir.