

- Öğretmeninizin rehberliğinde sınıf mevcuduna uygun gruplar oluşturunuz.

Öğretmenimizin rehberliğinde sınıfımızı küçük gruplara ayırdık. Her grupta eşit sayıda öğrenci olacak şekilde düzenleme yaptık.

- Doldurduğunuz tabloları dikkate alarak grubunuzla ortak bir tablo hazırlayınız. Tabloyu büyük bir kartona çizin ve sınıf panosuna asınız. Hazırlık ve pano düzeni sürecinde aşağıdaki malzemeleri ve kuralları dikkate alınız.

Karton veya büyük boy kağıtlar: Tablolarınızı bu tür kağıtlara çizin.

Farklı grupları ve rolleri belirgin hâle getirmek için renkli kalem kullanınız.

Diğer grupların tablolarını inceledikten sonra eksik gördüğünüz yerlere yapışkan notlar ekleyiniz.

Hazırladığımız kişisel tabloları birleştirip büyük bir tablo oluşturduk.

Kartona çizip renkli kalemle grupları ve rolleri belirgin hale getirdik. Eksik olan yerlere yapışkan notlar ekledik.

- Sınıf panosundaki tüm tabloları inceleyiniz. İnceleme yaparken şu sorulara cevap arayınız: "Hangi gruplara dâhil olmayı hayal etmişler?", "Benim tahmin etmediğim roller var mı?", "Hak ve sorumluluklarda hangi benzerlikler ve farklılıklar var?"

Sınıf panosundaki tabloları incelediğimizde çoğu arkadaşımızın öğretmen, doktor, mühendis ve sporcu olmayı hayal ettiğini gördük. Benim tahmin etmediğim roller de vardı, mesela sanatçı ve itfaiyeci. Hak ve sorumluluklarda benzerlikler vardı: eğitim hakkı, ders çalışmak, topluma faydalı olmak. Farklılıklar ise mesleklere göre değişiyordu.

- Eksik gördüğünüz noktaları yapışkan notlarla işaretleyiniz.

Eksik gördüğüm noktalara yapışkan notlar yapıştırdım. Örneğin bazı tablolarda haklar yazılmış ama sorumluluklar eksikti.

- Etkinliği yaparken Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanmaya özen gösteriniz.

Etkinlik boyunca Türkçeyi doğru, açık ve anlaşılır bir şekilde kullandım. Arkadaşlarımla güzel ve etkili bir şekilde iletişim kurdum.

Dâhil olduğunuz grupları ve bu gruplardaki rollerin zaman içindeki değişimini haklarınızı ve sorumluluklarınızı göz önünde bulundurarak açıklayan bir tarih şeridi hazırlayınız.

Tarih Şeridi – Dahil Olduğum Gruplar ve Rollerim

☒ Çocukluk Dönemi

Grup: Aile, oyun grubu

Rol: Çocuk, kardeş, oyuncu

Hak: Sevgi görmek, korunmak, oyun oynama hakkı

Sorumluluk: Büyüklerine saygı göstermek, eşyalarını düzenli kullanmak

☒ Okul Dönemi (Bugün)

Grup: Okul, sınıf, arkadaş grubu

Rol: Öğrenci, arkadaş, nöbetçi

Hak: Eğitim alma, oyun oynama, fikirlerini söyleme hakkı

Sorumluluk: Ders çalışmak, sınıf kurallarına uymak, arkadaşlarıyla paylaşmak

☒ Gençlik Dönemi (Gelecek)

Grup: Lise, üniversite, spor veya sanat grubu

Rol: Öğrenci, takım oyuncusu, kulüp üyesi

Hak: Eğitim alma, etkinliklere katılma hakkı

Sorumluluk: Derslerine çalışmak, etkinliklerde görev almak, sorumluluk paylaşmak

☒ Yetişkinlik Dönemi (Gelecek)

Grup: Aile, iş yeri, toplum

Rol: Anne/baba, çalışan, vatandaş

Hak: Meslek sahibi olmak, oy kullanmak, ailesini kurma hakkı

Sorumluluk: Çocuklarına bakmak, işini görev bilinciyle yapmak, topluma katkı sağlamak,