

Etkinlik 1

Kumbarada Para Biriktirmek

Kumbarada para biriktirmek, küçük yaşlardan itibaren tasarruf bilincinin oluşmasını sağlar. Kumbaraya az miktarda para atarak başlayan bu süreç, sabırlı olmayı ve paranın değerini anlamayı öğretir. Kumbaraya düzenli olarak atılan her bozuk para ya da az miktarda para, zamanla büyüyerek daha büyük hedefler için kullanılabilir hâle gelir.

Sezgin, harçlığından artırdığı paraları biriktirerek bir kol saati alacaktır. Giderlerini belirleyerek bütçesini planlayan Sezgin, ihtiyacı olmayan hiçbir ürünü almamış ve harçlığından artırdığı tüm parayı her ay kumbarasına atmıştır.

Kumbarasına son ayda attığı para miktarı 15 TL olduğuna göre sınıfınızda gruplar oluşturarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Bir önceki ayda Sezgin'in kumbarasında kaç TL olabileceğini tahmin ediniz.

Her ay 15 TL biriktirdiğini düşünürsek $11 \cdot 15 = 165 \text{ TL}$ olabilir.

b) Son ayda kumbarasındaki para miktarının olası değerlerini aşağıdaki tabloyu kullanarak belirleyiniz.

Bir Önceki Ayda Kumbarada Bulunan Para Miktarı (TL)	Son Ayda Kumbaraya Attığı Para Miktarı (TL)	Son Durumda Kumbarada Bulunan Para Miktarı (TL)
165 TL	15 TL	180 TL
150 TL	15 TL	165 TL
135 TL	15 TL	150 TL
140 TL	15 TL	155 TL
180 TL	15 TL	195 TL

c) Bir önceki ayda ve son durumda kumbarasındaki para miktarı arasındaki ilişkiyi belirleyiniz. Belirlediğiniz bu ilişkiyi diğer gruplarla paylaşarak tartışınız.

Son ayda kumbarasına koyduğu para kadar fark vardır.

ç) Bir önceki ayda kumbaradaki para miktarı "■" ile temsil edildiğinde son durumda kumbaradaki para miktarını matematiksel olarak nasıl ifade edersiniz? Fikirlerinizi diğer gruplarla paylaşarak tartışınız.

Son durumda kumbarada kalan para $= \square + 15$