

ç) Sınıfınızdaki kitap alım sıklıklarının tepe değerini hesaplayınız. Bulduğunuz tepe değeri sınıfınızdaki kitap alım sıklıkları hakkında neyi ifade eder? Yazınız.

0, 0, 1, 1, 1, 2, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 4, 5, 5, 6, 6, 7, 8

Tepe değeri 1, 2 ve 3 dür.

Bu sınıfta en çok öğrencinin 1, 2 ve 3 kitap satın aldığını gösterir.

d) Aritmetik ortalama ve tepe değer arasında fark var mıdır? Varsa bu fark neyden kaynaklanıyor olabilir? Yazınız.

Vardır. Tepe değer 3 tane iken aritmetik ortalama tek değerdir. Tepe değer genellikle öğrencilerin hangi sayıda kitap aldığı verirken aritmetik ortalama her öğrenciye kaç satın alma düştüğünü verir.

e) Sınıftaki herkesin aynı sayıda kitap aldığı bir durumda merkezî eğilim ölçüleri arasında farklılıklar olabilir mi? Fikirlerinizi arkadaşlarınızla paylaşarak tartışınız.

Tümü eşit olurlar. Örneğin hepsi 1 almış olsaydı. Ortanca 1 olur. Tepe değer 1 olur. Aritmetik ortalama $20:20=1$ olur. Hepsi eşittir.

f) Merkezî eğilim ölçülerinin veriler hakkında her zaman doğru bilgi verdiğini söyleyebilir misiniz?

Her zaman doğru ifadeyi vermeyebilir. Tüm öğrenciler hiç satın almazsa bir öğrenci tek başına 20 alsın. Tepe değer 0 olacaktır. Tüm öğrenciler kitap almamış gibi anlaşılır ya da ortanca için aynı durum geçerlidir. Bir kişi göz ardı edilmiş gibi olur.

g) Ne sıklıkla kitap alırsınız? Sizce bilinçli harcama yapmayı isteyen biri kitap ihtiyacını kütüphanelerden karşılayabilir mi? Fikirlerinizi arkadaşlarınızla paylaşarak tartışınız.

Önceliğimiz kütüphaneleri kullanmak olmalıdır. Bir kitabı bir kere okuduktan sonra atmak ve saklamak tamamen bilinçsiz harcamadır. Bu yüzden kütüphanelerden yararlanmak daha mantıklıdır. Eğer istediğimiz kitaplara ulaşamıyorsak satın alabiliriz.