

## Etkinlik 4

Bir Doğal Sayı ile  
Bir Kesrin Çarpımı

Damla Öğretmen, yandaki tahtaya iki eşitlik yazmıştır.

$$10 \times \frac{1}{2} = 5 \quad \frac{1}{2} \times 10 = 5$$

Daha sonra sınıfındaki öğrencileri gruplara ayırarak bu eşitlikleri incelemelerini ve bu eşitliklerin anlamları üzerine tartışmalarını istemiştir.

Damla Öğretmen'in iki öğrencisi arasında geçen konuşma aşağıdaki gibidir:



Sana katılmıyorum.

Bu eşitliklerin sonucu aynı olduğuna göre anlamları da aynıdır.



Neden katılmıyorsun?



Bu eşitlikler için yazdığım iki cümleyi sana söyleyeyim: Soldaki eşitlik için "10 tane  $\frac{1}{2}$ 'in toplamı 5'e eşittir." cümlesi yazılabilir. Sağdaki eşitlik için "10'un  $\frac{1}{2}$ 'i 5'e eşittir." cümlesi yazılabilir.



Siz de bu iki eşitliği inceleyerek bunların anlamları üzerine düşününüz. Daha sonra fikirlerinizi yazıp, arkadaşlarınızla paylaşarak tartışınız.

Kız öğrencinin dediği: doğrudur. İkinci işlem için bu cümle olamaz  $\frac{1}{2}$  tane 10'la toplayalım.  $\frac{1}{2}$  sayma sayısı değildir.