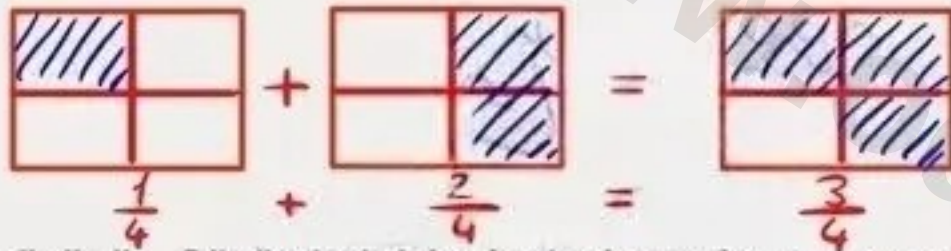


HAZIR MIYIZ?

3) Paydaları eşit iki kesrin toplanıp çıkarılmasını gerektiren bir problem kurunuz. Kurduğunuz problemin çözümünde matematiksel temsilleri (sayı doğrusu veya modelleme) kullanınız. Paydaları eşit kesirlerde toplama veya çıkarma işlemlerinin nasıl yapıldığını açıklayınız.

Paydalar eşit ise paylar sadece toplanıp çıkarılır. Payda sabit kalır.

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$



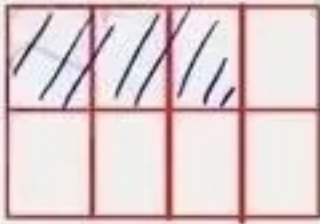
4) Aşağıdaki problemleri çözünüz. Çözümlerinizi arkadaşlarınızla paylaşarak tartışınız.

a) Bir çiftlikte 120 tavuk bulunmaktadır. Bu tavukların $\frac{3}{8}$ 'ü beyaz, geri kalanı kahverengidir. Çiftlikte kaç beyaz ve kaç kahverengi tavuk vardır?

$$120 \cdot \frac{3}{8} = \frac{360}{8} = 45 \text{ Beyaz tavuk vardır.}$$

$$120 - 45 = 75 \text{ Kahverengi tavuk vardır.}$$

b) Bir sınıftaki öğrencilerin $\frac{3}{8}$ 'ü kız, geri kalanı erkektir. Sınıfta 12 kız öğrenci olduğuna göre erkek öğrenci sayısını bulunuz.



3 Parça 12 kız ise $12:3=4$ bir parçaya düşendir.
Geriye 5 parça kaldı. $5 \cdot 8 = 40$ erkek öğrenci vardır.

5) Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin anlamlarını ve arasındaki ilişkileri açıklayınız. Sizce bu ilişki ondalık gösterimlerde çarpma ve bölme işlemlerinde de geçerli olabilir mi? Fikirlerinizi arkadaşlarınızla paylaşarak tartışınız.

Çarpma bölmenin tam tersidir. Ondalık sayılarda da aynı şey geçerlidir.