

- 1 6-C sınıfındaki öğrencilerin bir hafta boyunca çözdükleri matematik problemlerinin sayısı aşağıdaki sıklık tablosunda verilmiştir.

Tablo: 6-C Sınıfındaki Öğrencilerin Çözdüğü Matematik Problemi Sayıları

Öğrenci Adı	Çözülen Problem Sayısı
Nurbanu	15
Zeynep	20
Ahmet	10
Betül	25
Harun	35
Şahin	15

Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- a) Öğrencilerin hafta boyunca çözdükleri matematik problemi sayılarının aritmetik ortalamasını bulunuz.

$$15 + 20 + 10 + 25 + 35 + 15 = 120$$

$$\begin{array}{r|l} 120 & 6 \\ 12 & 20 \\ \hline 000 & \end{array}$$

Aritmetik Ortalama = 20'dir.

- b) Çözdüğü matematik problem sayısı aritmetik ortalamaya eşit olan öğrenciyi belirleyiniz.

Zeynep'in çözdüğü soru sayısı eşittir.

- c) Bu veri grubunun ortanca ve tepe değerini bulunuz. Aritmetik ortalama, ortanca ve tepe değerinin bu veri grubunu temsil etme durumunu yorumlayınız.

Öncelikle küçükten büyüğe sıralayalım. 10, 15, 15, 20, 25, 35

En çok tekrar eden sayı (Tepe Değer) = 15 Ortanca Değer $\Rightarrow 15 + 20 = 35$
 $35 : 2 = 17,5$

- ç) Bu gruba matematik problemi çözen bir kişi daha ekleyince aritmetik ortalamasının değeri 1 artmıştır. Eklenen kişinin çözdüğü problem sayısını bulunuz.

1 eklersek aritmetik ortalama 21 olur. Çözdükleri toplam problem

sayısı $7 \cdot 21 = 147$ olur. Daha önceki toplamları 120'di. $147 - 120 = 27$

Yeni eklenen kişi 27 soru çözmüştür.