

- Yaptığımız deneyde elde ettiğimiz verileri tabloya kaydedelim.

Reosta Sürgüsünün Hareket Yönü	Ampul Parlaklığındaki Değişim	Elektriksel Dirençteki Değişim
Sürgü direnci artıracak yöne kaydırıldığında	Ampul parlaklığı azalır	Direnç artar
Sürgü direnci azaltacak yöne kaydırıldığında	Ampul parlaklığı artar	Direnç azalır
Sürgü ortada tutulduğunda	Ampul orta parlaklıkta yanar	Direnç orta seviyede kalır

- Tabloya kaydettiğimiz verileri arkadaşlarımızın verileriyle karşılaştıralım, tartışalım ve değerlendirelim.

Bizim tabloya kaydettiğimiz veriler ile arkadaşlarımızın verileri benzerlik gösterdi. Küçük farklılıklar olsa da hepsi aynı sonucu destekledi: reosta sürgüsü direnç arttığında ampulün parlaklığı azalır, direnç azaldığında ise parlaklık artar. Bu sonucu tartışarak değerlendirdik ve doğru olduğunu gördük.

- Gözlemlerimiz sonucunda topladığımız bilgileri özetleyelim ve reostanın elektrik devresindeki görevini açıklayalım.

Özet

Yaptığımız deneylerde reosta sürgüsü hareket ettirildiğinde devredeki direnç değişti. Direnç arttığında ampul parlaklığı azaldı, direnç azaldığında ise ampul parlaklığı arttı.

Reostanın Görevi

Reosta, elektrik devresindeki direnci ayarlayarak akımı ve buna bağlı olarak ampul parlaklığını kontrol etmeye yarar.

Elektriksel direncin birimi "ohm" dur ve direnç " Ω " sembolü ile gösterilir. Elektriksel direnç, ilk kez bilim insanı George Simon Ohm (Çorç Saymın Om) tarafından keşfedildiği için onun soyadıyla anılmaktadır.



- Etkinliğimizde elde ettiğimiz veriler ve ulaştığımız bilgiler doğrultusunda defterimize bir ders saati içinde çalışma yaprağı oluşturalım.

Etkinlikten elde ettiğimiz verileri özetleyerek defterimize bir çalışma yaprağı oluşturduk. Reostanın direnç ve ampul parlaklığına etkisini görseller ve kısa notlarla gösterdik.

- Çalışma yaprağımızı hazırlamadan önce bir planlama yapalım. Çalışma yaprağımızı hazırlarken ulaştığımız bilgileri tarafsız bir şekilde değerlendirelim ve bu süreçte öğretmenimizden yardım alalım.

Çalışma yaprağını hazırlamadan önce planlama yaptık. Ulaştığımız bilgileri tarafsız bir şekilde değerlendirdik ve öğretmenimizden yönlendirme aldık.

- Çalışma yaprağımızı zamanında, eksiksiz ve özen göstererek hazırlayalım. Çalışma yaprağımızı arkadaşlarımıza sunalım.

Çalışma yaprağımızı zamanında, eksiksiz ve özenle hazırladık. Hazırladığımız çalışma yaprağını arkadaşlarımıza sunduk ve fikirlerimizi paylaştık.

Ödevjet öğretmenleri tarafından çözülmüştür