

Yazma ve okuma becerilerini kullanarak yönelik çözüm önerilerinizden birini de içerecek şekilde hikâye unsurlarını kullanarak öyküleyici bir metni defterinize yazınız. Metni oluştururken daha önce edindiğiniz bilgilerden hareketle Karagöz ve Hacivat, Nasrettin Hoca ve İbn-i Sina'nın kişilik özelliklerinden faydalanınız.

İbn-i Sina, Karagöz'ü muayene ettikten sonra ilaç yazıp birlikte eczaneye giderler. Karagöz, heyecanla ilaç şişesini alırken yanlışlıkla düşürüp kırar. Karagöz panikle, "Bu ilaç çok kıymetliydi, ne yapacağız?" der. İbn-i Sina sakin bir şekilde, "Sakin ol, Karagöz, ilaç tekrar yapılabilir." der. Ancak Karagöz, "Bunu tekrar yapamayız!" diye panikler. Karagöz, şişeleri karıştırarak kendi karışımını yapmaya başlar ve "İşte buldum!" der. İbn-i Sina şaşkın bir şekilde, "Bunu içemezsin, bu bir felaket!" der. Karagöz, karışımını içmeye çalışınca mide bulantısı başlar. İbn-i Sina, "Sabırlı ol, doğru tedaviye ihtiyacın var." diyerek Karagöz'e ders verir.

Sonunda, eczacı ile İbn-i Sina ilacı zor da olsa hazırlayıp Karagöz'ün tedavisini yapar ama Karagöz hâlâ tedavinin uzun sürdüğünden şikâyet eder.

YAZALIM

5.

ETKİNLİK

- a. Tolga'nın sevdiği ve sevmediği yemekler nelerdir? Sizce Tolga neden bazı yemekleri severken bazılarını sevmemektedir?

Tolga makarnayı sevmektedir. Ispanak, yoğurt çorbası, patlıcan, çorba ve türlüyu sevmemektedir. Tolga, yemeklere sadece aldığı lezzet açısından baktığı için bu yemekleri sevmemektedir.

- b. Tolga'nın yemek seçme davranışı ile ilgili olumlu ya da olumsuz görüşünüzü yazınız.

Tolga tek tip beslenmektedir. Yemekleri yararlarına göre değil sadece tadını sevip sevmemesine göre değerlendirmektedir ve yemediği yemeklere karşı ön yargılıdır.

- c. Siz olsaydınız Tolga'nın yemek seçme alışkanlığından vazgeçmesi için ona hangi önerilerde bulunurdunuz? Gerekçeleriyle yazınız.

Tolga'nın yemek seçme alışkanlığından vazgeçmesi için onu yeni yemekleri denemeye teşvik ederdim, onları yemeyi eğlenceli hale getirir ve sağlıklı beslenmenin önemini anlatırdım. Çocuklar genellikle sevmedikleri şeyleri reddedebilir, ancak onlara doğru bilgi, sabır ve yaratıcı sunumlarla yeni tatları keşfetmeleri sağlanabilir. Bu süreç, hem Tolga'nın sağlıklı beslenme alışkanlıkları geliştirmesine hem de yemeklere olan olumsuz bakış açısını değiştirmesine yardımcı olabilir.