

3.

ETKİNLİK

Okuduğunuz metinden karşılaştırma işlevli söz varlıklarının (ama, fakat, daha, en, kadar, -dan çok, -dan az vb.) kullanıldığı cümleler belirleyip aşağıya yazınız.

- Hem sizlerin sevdiği şeyler de faydalı aslında ama doğru miktarda yediğinizde.
- Evet var ama bu kadar kısa zamana ancak bunları sığdırabildim.
- Sevmediğiniz yemekleri de en azından bir kere yiyip neler düşündüğünüzü yazın
- Fakat "Daha bir sürü sevmediğin yemek var, onları da bir araştır bakalım." diyor.

Karşılaştırma işlevli söz varlıklarını kullandığınız cümleler yazınız.

- Kardeşim en çok köfteyi seviyor ama ben sebze yemeği seviyorum.
- Bana göre en güzel renk mavidir.
- Antalya, Erzurum'a göre sıcak bir şehirdir.
- Kiraz bir meyvedir, biber ise sebzedir.

4.

ETKİNLİK

Hacivat ve Karagöz, Nasrettin Hoca, İbn-i Sina ile ilgili bildiklerinizi gözden geçirin. Ardından aşağıdaki tablodan bir durum seçiniz. Seçtiğiniz durumdaki problemi belirleyiniz. Probleme yönelik çözüm önerilerinizi yazınız.

1. DURUM

1. kişi
Hacivat

2. kişi
Nasrettin Hoca

3. kişi
Pazarıcı

Yer
Semt pazarı

Hacivat ve Nasrettin Hoca sağlıklı beslenmek amacıyla sebze ve meyve almak için pazara gitmiştir. Hacivat kendisine ikram edilen karpuz dilimini yanlışlıkla yere düşürmüştür. Nasrettin Hoca, karpuz dilimini fark edemeyip üzerine basınca ayağı kaymış ve meyve tezgâhını devirmiştir.

2. DURUM

1. kişi
Karagöz

2. kişi
İbn-i Sina

3. kişi
Eczacı

Yer
Eczane

İbn-i Sina tıp doktorudur. Karagöz hastalandığı için İbn-i Sina'ya gitmiştir. İbn-i Sina Karagöz'ü muayene etmiş ve ilaç tedavisine başlamıştır. İbn-i Sina ve Karagöz ilaç almak için eczaneye gitmiştir. Karagöz yanlışlıkla ilaç şişesini düşürüp kırmıştır. Ne yazık ki bu ilacın tekrar hazırlanması çok zordur.

Problem

Nasrettin Hoca'nın meyve tezgâhını devirmesi

Çözüm Önerileri

1. İbn-i Sina'nın alternatif bir ilaç karışımı yapması

2. Eczacıdan yardım isteyerek ilacı tekrar hazırlamaları