

b. Yazdığınız e-postayı aşağıdaki ölçütlere göre değerlendiriniz. Güçlü ve gelişmeye açık yönlerinizi belirleyiniz. Sonraki yazma etkinliklerinde güçlü yönlerinizi sürdürmeye, gelişmeye açık yönlerinizi de geliştirmeye çalışınız.

Ölçütler

Yanıtıma selam ve hitap cümlesiyle başlangıç yaptım.

Evet

Kısmen

Hayır

Sofra adabımıza göre dikkat edilmesi gereken davranışlarla ilgili bilgi verdim.

Yanıtlarımı sofra adabı konusunun dışına çıkmadan oluşturdum.

Yanıtlarımı nezaket kuralları çerçevesinde yazdım.

Yanıtlarımı uygun sonlandırma cümleleriyle tamamladım.

Atölye çalışmamı öğretmenimin verdiği süre içinde tamamladım.

c. Yanıtınızı arkadaşlarınızla paylaşınız.

Merhaba,

Ben Ahmet. E-postanı gördüm ve çok mutlu oldum. Biz de sizi çok seviyoruz. Evet, kültürlerimiz birbirine çok yakın çünkü aynı millettiniz. Benden bizim sofra adamızla ilgili bilgiler istemişsin. Hemen konuya geçiyorum.

Bizde sofraya oturulmadan önce eller yıkanır. Masaya temiz örtü serilir. Yemeklerin sunumu düzenli bir şekilde yapılır.

Masaya önce en yaşlımız oturur, sonra biz otururuz. Yemek servisi de yine en yaşlımızla başlar ve o yemeğe başlamadan yemeğe başlamayız. Yemek yerken ağızımız doluysa konuşulmaz, lokmalar küçük yapılır. Ekmek ısırılarak değil elle bölünerek yenir. Misafir varsa ona ayrı önem gösterilir. Yemeğini bitiren hemen masadan kalkmaz, diğer kişilerin yemeklerinin bitmesini bekler. Yemek yiyenler yemekleri yapanlara "Eline sağlık." Der, yemen yapan da "Afiyet olsun." der. Yemekten sonra da eller yıkanır.

Bizde sofra adabı kısaca bu şekildedir. Umarım sana yardımcı olabilmişimdir. Tekrar görüşmek üzere, kendine çok iyi bak.



Konuşma

a. Aşağıdaki örnek olayı okuyunuz. Kendinizi Begüm'in yerine koyarak aşağıdaki yönerge-ler doğrultusunda olaydaki problemin çözümüne yönelik bir konuşma yapınız.

Sevgili Arkadaşlar,

Mete, genellikle derslerinde çok başarılı olan, zeki ve çalışkan bir öğrencidir. Ancak, bu sınavdan beklemediği bir not alınca büyük bir üzüntü yaşadı. Bu, hepimizin başına gelebilecek bir durum; çünkü bazen elimizden gelenin en iyisini yapsak bile, sonuçlar istediğimiz gibi olmayabilir.

Mete, bu durumda kendini kötü hissetmekte haklıdır. Ancak, önemli olan bu deneyimden ne çıkarabileceğimizdir. Sınavlar sadece bilgi ölçmekte kalmaz, aynı zamanda dayanıklılığımızı ve kararlılığımızı da test eder. Bilmeliyiz ki, bu not Mete'yi hayal kırıklığına uğrattı, ama bunu bir başarısızlık olarak değil, bir öğrenme fırsatı olarak görmek daha doğru olabilir.

Mete, yeteneklerine ve potansiyeline güvenmelidir. Bu not, onun değerini veya geleceğini belirlemez. Daha önceki başarıları ve çabaları, bu durumu aşmasına yardımcı olacaktır. Belki de bu, hangi konularda daha fazla çalışması gerektiğini anlaması için bir fırsat olabilir.

Hepimiz böyle zamanlardan geçebiliriz ve birbirimize destek olmak, bu süreci kolaylaştırır. Mete de kendine güvenmelidir. Bu sadece geçici bir durumdur ve Mete'nin yetenekleri her zaman ışığını gösterecektir.

Beni dinlediğiniz için teşekkür ederim!

Ölçütler

Konuşmasında belirlediği probleme yer verdi.

Evet

Kısmen

Hayır

Konuşmasında problemi giderebilecek mantıklı çözümlere yer verdi.

Ses tonunu herkesin işitebileceği şekilde ayarladı.

Temadan öğrendiği yeni kelime ve kelime gruplarını kullandı.