

Yine Uyguluyorsunuz



Şimdi 2-3 kişilik gruplar oluşturunuz ve aşağıdaki gibi bir çalışma kâğıdı tasarlayınız. "Bir öğrencinin Çanakkale şehitlerini anmak için düzenlenen törende okumak için şiir seçmesi"ni konu alan bir paragrafı planlayıp taslağınızı yazınız. Ardından metninizi gözden geçirip düzenleyiniz ve düzenlenmiş hâlini arkadaşlarınıza okumak üzere defterinize yazınız. Çalışmanızı yaparken aşağıdakilere dikkat ediniz.



- Paragraf yazma sürecinde grup arkadaşlarınızla konuşup tartışınız ama bu kez her biriniz kendi kitabınızdaki alanı ve defterlerinizi kullanınız.
- Önceki uygulamalardaki sırayı takip ederek (planlama, taslak yazma, gözden geçirme, paylaşma) paragrafınızı yazınız.
- Öğretmeniniz gerekmedikçe size müdahalede bulunmayacak ama ihtiyaç duyarsanız öğretmeninizden yardım isteyiniz.

Planınız

Kişiler: **Kerem (öğrenci), Türkçe öğretmeni.**

Yer: **Okul kütüphanesi.**

Zaman: **Çanakkale Zaferi anma töreninden iki gün önce, öğle arası.**

Olay akışı: **Kerem'in törende okuyacağı şiiri seçmek için kütüphaneye gitmesi.**

Şiir kitaplarını tek tek incelemesi ve kararsız kalması.

Mehmet Akif Ersoy'un "Çanakkale Şehitlerine" şiirini bulunca heyecanlanması.

Öğretmenine şiiri okuyup onay alması.

Taslak Metniniz

Kerem, 18 Mart töreninde okul bahçesinde okuyacağı şiiri bulmak için öğle arasında kütüphaneye koştu. Rafların arasında parmaklarını şiir kitaplarının üzerinde tek tek gezdirdi. Birkaç kitaba baktı ancak aradığı o coşkuyu bir türlü hissedemedi. En üst rafta duran eski bir kitabı çekip açtığında Mehmet Akif Ersoy'un "Çanakkale Şehitlerine" şiiriyle karşılaştı. Mısraları okurken tüyleri diken diken oldu; işte aradığı şiir buydu. Kitabı kaptığı gibi öğretmenler odasına koştu ve öğretmenin beğenisiyle şiiri ezberlemeye başladı.

Karekodu okutarak "Öyküleyici Paragraf Yazma" adlı elektronik içeriği dikkatlice inceleyiniz.



Sıra Sizde



Artık "öyküleyici paragraf" yazmayı öğrendiniz. "Yazalım" etkinliğinde öğrendiğiniz bu stratejiyi uygulayınız.