

5. ETKİNLİK

a. Aşağıdaki cümlelerde yay ayraç içindeki noktaların hangi işlevlerde kullanıldığını belirleyiniz. Aynı işlevde kullanılan cümleleri cümle numaralarını kullanarak gruplandırınız. Oluşturduğunuz gruplarda noktanın hangi işleviyle kullanıldığını yazınız.

1. Bugün saat 21(.)30'da parkta buluşalım.
2. Doğanın dengesine katkıda bulunmak amacıyla ormana 1(.)000 keklik bırakıldı.
3. Evdeki kitap okuma saatim 20(.)30'da başlayacak.
4. Geçen hafta, www(.)eba(.)gov(.)tr adresindeki etkinlikleri sınıfta hep birlikte tamamladık.
5. Matematik dersinde 3(.)7 çarpma işleminin sonucunu bulmamızı istedi öğretmenimiz.
6. Arkadaşıma 2(.)500 TL borcum var.
7. Bu yaz düzenlenecek olan kampları www(.)gsb(.)gov(.)tr adresinden yayımlanacak.
8. Ali, derste 9(.)3=? çarpma işleminin sonucunu sordu.

1. Grup: 1, 3

İşlevi: **Saat ve dakika gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.**

2. Grup: 2, 6

İşlevi: **Dört ve dörtten çok basamaklı sayıları sondan sayılmak üzere üçlü gruplara ayırarak yazarken araya konur.**

3. Grup: 4, 7

İşlevi: **Genel ağ (internet) adreslerinde kullanılır.**

4. Grup: 5, 8

İşlevi: **Matematikte çarpma işlemi yerine kullanılır.**

6. ETKİNLİK

a. Aşağıda okuduğunuz metinden alınan bir bölüm verilmiştir. Bu bölümü inceleyiniz. Ardından bölümdeki kısa çizgilerin (-) neden kullanıldığını belirleyip yazınız.

Kedi beşiği, ayatori ya da ip oyunu... Hangi adı tercih edeceğiniz size kalmış. Ancak bu oyunda iplere dolanacağınız kesin! Karşılıklı iki kişiyle oynanan bu oyunda amacınız ipi sırayla farklı biçimlere sokmak. Ancak ipiniz düğüm olduğunda yani artık farklı biçimler yapamadığınızda oyun biter. Bu nedenle hamlelerinizi önceden düşünmeniz ve devamlılığı sağlamanız gerekir.

Kısa çizginin kullanılma nedeni: _____

Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konmuştur.