

KONUŞALIM

7. ETKİNLİK

a. "Bu Görev Bizim" bölümündeki yönergeden hareketle izlediğiniz filmle ilgili defterinize aldığınız notları gözden geçiriniz.

b. İzlediğiniz sinema filmi veya çizgi filmi defterinize aldığınız notlardan hareketle olay akışına uygun olarak anlatınız. Anlatımınıza başlarken neden o filmi seçtiğinize de değininiz.

- Konuşurken nefesinizi doğru ayarlayınız.
- Kelimeleri doğru telaffuz ediniz ve sesinizin şiddetini ayarlayınız.
- Doğru vurgu ve tonlamayla konuşunuz.



c. Öğretmeninizin geri bildirimleriyle konuşmanızdaki güçlü ve gelişmeye açık yönlerinizi belirleyiniz. Gelişmeye açık yönlerinizi sonraki etkinliklerde geliştirmeye çalışınız.

8. ETKİNLİK

a. Aşağıda verilen cümlelerdeki altı çizili kelimeleri inceleyiniz. Bunlardan bir varlığa ad olanları işaretleyiniz.

- ☒ Atatürk, çocuklarla oynamayı severdi.
- ☒ Antika oyuncak trenin vagonları onarıldı.
- ☒ Dün sandalye kapmaca oynadık.
- ☒ Bisikletin boyası solmuş zamanla.
- ☒ Misketler konulmuş masanın üzerine.

- ☐ Oyunun kuralları değişmiş sanırım.
- ☒ Sandık açıldı ve oyuncaklar etrafa saçıldı.
- ☒ Perdeler ile çadır yapıp oynadık.
- ☐ Sahanın ortasında ebe olan çocuk duruyor.
- ☒ Çocuklar halının üzerinde oynuyor.

b. İşaretlemelerinizden hareketle kelimeleri gruplandırarak aşağıdaki tablolara yazınız. İkinci tabloyu öğretmeninizin yardımıyla adlandırınız.

ÖZEL İSİM

Atatürk

TÜR (CİNS) İSMİ

Tren

Perdeler

Sandalye

Halı

Bisiklet

Misketler

Sandık

c. Yukarıdaki grupları oluştururken nelere dikkat ettiniz? Grupların ayırt edici özelliklerini söyleyiniz.



Varlıkların dünyada tek olup olmamasına dikkat ettik. "Atatürk" tek ve benzersiz bir kişiyi karşıladığı için özel isimdir; ilk harfi büyük yazılır. Diğer kelimeler (tren, bisiklet, sandalye vb.) aynı türden birçok varlığı ortak olarak karşıladığı için tür (cins) ismidir.

ç. Karekodu okutarak "Taka" adlı etkileşimli içeriği yönergeler doğrultusunda tamamlayınız.

