

3.

ETKİNLİK

Aşağıda metinden alınan iki cümle verilmiştir.

a. Bu cümlelerde ifade edilenlerin gerçekte yaşanıp yaşanmadığını belirleyiniz.

Sol kutudaki cümleler gerçekte yaşanabilecek (gerçekçi) durumlardır.

Sağ kutudaki cümleler hayal ürünü (kurgusal) durumlardır.

b. Siz de metni inceleyiniz ve belirlediğiniz benzer cümleleri uygun listeye ekleyiniz.

1. Çocuklar arasında neşeli bir koşturmaca başladı.

2. **Kasabada basketbol maçı yaparken çocukların topları patladı.**

3. **Hemen eve gidip kâğıt kalem aldım.**

1. Mete, Satürn Devlet Hastanesinde tedavi olmayı seçti.

2. **Çantasından çıkardığı hayali topa basketbol oynamaya başladılar.**

3. **Sarı bir köpek balığı onun doktoru olabilirdi.**

4.

ETKİNLİK

a. Aşağıdaki cümlelerde yay ayraç içindeki noktaların hangi işlevlerde kullanıldığını belirleyiniz. Aynı işlevde kullanılan cümleleri cümle numaralarını kullanarak gruplandırınız. Oluşturduğunuz gruplarda noktanın hangi işleviyle kullanıldığını yazınız.

1. İp, top, çomak vb.(.) çocuk oyunlarında sıkça kullanılır.

2. Hayalimizde istediğimiz her şeye sahip olabiliriz (.)

3. Oyuncak müzesi için Cumhuriyet Cad.(.)yakınlarında bir bina bulduk.

4. Yarışmada 1.(.)olan uçurtmanın sahibi mutluluktan havalara uçtu.

5. Oyun oynarken özgürdü çünkü (.)

6. Dayım 12.(.)11.(.)2021'de iş için Amasya'ya gitmişti.

7. İlk kez katılmasına rağmen oyunu 2.(.)sırada tamamlayarak ödül almayı başardı.

8. Bu sene okullar 26.(.)06.(.)2026'da tatile girdi.

9. Çocuklar 4.(.)Levent'teki durakta indikten sonra yürüyerek parka ulaşabilir mi?

1. Grup:

Cümle Numaraları: 2, 5

İşlevi:

Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.

2. Grup:

Cümle Numaraları: 1, 3

İşlevi:

Bazı kısaltmaların sonuna konur

3. Grup:

Cümle Numaraları: 4, 7, 9

İşlevi:

Sayılardan sonra sıra bildirmek için (-inci eki yerine) konur.

4. Grup:

Cümle Numaraları: 6, 8

İşlevi:

Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.