

2. "Boyunla, klonla, saçının ve gözünün rengiyle... barışık olman, onları kabul etmen demektir."

- a) "barışık olmak" kelime grubunu, cümlede bu kelimedenden hemen sonra geçen "kabul etmek" ifadesiyle birlikte değerlendirerek "barışık olmak" kelime grubunun anlamını tahmin ediniz.

"barışık olmak": Kendini kusurlarıyla, dış görünüşüyle olduğu gibi benimsemek, kabullenmek ve kendisiyle çatışma yaşamamak.

"Boyunla, klonla, saçının ve gözünün rengiyle... barışık olman, onları kabul etmen demektir."

- b) "Donatmak" kelimesini, cümlede bu kelimedenden hemen önce geçen "bilgi ve yetenek" kelimeleriyle birlikte değerlendirerek "donatmak" kelimesinin anlamını tahmin ediniz.

"donatmak": Kendini geliştirmek; bilgi, görgü ve becerilerle zenginleştirip hazır hâle getirmek.

- c) Tahminlerinizin doğruluğunu TDK Güncel Türkçe Sözlük kullanarak kontrol ediniz.

TDK kontrol yönergesidir, yukarıdaki tahminler sözlük anlamıyla uyumludur.

3. a) Okuduğunuz metnin bölümlerini belirleyerek cümlelerdeki boşlukları doldurunuz.

Okuduğunuz metinde giriş bölümünde _____ tanıtılmıştır.

Okuduğunuz metinde giriş bölümünde topluluk önünde konuşurken veya sunum yaparken yaşanan kaygı, heyecan ve iç sesin yarattığı tedirginlik tanıtılmıştır.

Okuduğunuz metinde _____
2, 3, 4 ve 5. paragrafları gelişme bölümüdür.

Okuduğunuz metinde sonuç bölümünde **olumsuz düşünceler yerine yapıcı sorular sormak ve kendimize iyimser davranarak haksızca** öğüdü verilmiştir.
yargılamamak

- b) Metnin bölümleri arasındaki geçişler uygun bir şekilde yapılmış mıdır? Bölümler arasında düşünce akışı tutarlı mıdır? Söyleyiniz.

Evet, tutarlıdır. Metin önce günlük hayattan tanıdık bir kaygı örneğiyle dikkat çekmiş (giriş), kavramı açıklayıp Messi örneğiyle pekiştirmiş (gelişme) ve son olarak çözüm önerileri sunarak (sonuç) mantıklı bir sıra izlemiştir.

4. Metinden alınan aşağıdaki cümlelerde yazar hangi düşünceyi geliştirme yollarından yararlanmıştır? Boş bırakılan yerlere yazınız.

"Örneğin Lionel Messi kendisini futbolda değil de teniste geliştirmeye çalışsaydı acaba neler olurdu?" cümlesinde **Örneklendirme** kullanılmıştır.

"Tıpkı parçaları zamanla tamamlanan bir yapboz gibi." cümlesinde **Benzetme** kullanılmıştır.

"Öz güven, insanın kendini olduğu gibi kabul edebilmesi ve çevresine bunu yansıtabilmesidir." cümlesinde **Tanımlama** kullanılmıştır.

5. Aşağıdaki yarım bırakılmış cümleleri amaç bildiren ifadelerle tamamlayarak "Arkadaşlık ilişkilerinin güçlendirilmesi için neler yapılabilir." konulu kısa bir konuşma yapınız.

Aşağıda arkadaşlık ilişkileriyle ilgili 3 yarım cümle verilmiştir. Bu cümleleri amaç bildiren ifadelerden (-mAk için, -mAk amacıyla, -mAsı için, -sIn diye, niçin, niye, amacıyla, diye, için, üzere) en az birini kullanarak tamamlayınız. "Arkadaşlık ilişkilerinin güçlendirilmesi için neler yapılabilir." konulu kısa bir konuşma yapınız. Konuşmanızda tamamladığınız cümlelerden en az birini kullanınız.

- Arkadaşımın yanında olduğumu göstermek **amacıyla zor gününde ona sımsıkı sarıldım.**
- Arkadaşımın kendini yalnız hissetmemesi **için teneffüste yanına gidip onunla sohbet ettim**
- Arkadaşımın bana güvenmesi **üzere ona verdiğim tüm sözleri vaktinde tuttum.**

Sevgili öğretmenim ve arkadaşlarım; arkadaşlık ilişkilerimizin güçlü kalabilmesi için birbirimizi dikkatle dinlemeliyiz. Zor zamanlarında dostlarımızın yanında olduğumuzu hissettirmek amacıyla onlara destek olmalı, aramızdaki bağı korumak üzere verdiğimiz sözlerde dürüst davranmalıyız.