



ÜRETİM ZAMANI

Yazma

- a. Sevinç, hüzn, öfke, korku, umut gibi duygulardan birini seçiniz. Seçtiğiniz duyguyla ilgili aşağıdaki yönergeler doğrultusunda bir şiir yazınız.

(Seçilen Duygu: UMUT - Benzetme ve kişileştirme sanatları ile tema kavramları kullanılmıştır)

- > Şiirin yapısıyla ilgili öğrendikleriniz doğrultusunda şiirinizi yapılandırınız.
- > Tema boyunca duygularla ilgili öğrendiklerinizi şiirinize yansıtınız.
- > Deneyim ve gözlemlerinizi hayal gücünüzle birleştirerek ifadelerinizi zenginleştiriniz.
- > Coşkulu bir şiir yazmaya çalışınız.
- > Şiirinizde söz sanatlarına yer vermeye çalışınız.
- > Temanın anahtar kavramlarını, yeni öğrendiğiniz kelime ve kelime gruplarını, atasözü, deyim vb. söz varlıklarını şiirinizde kullanmaya çalışınız.
- > Atölye çalışmanızı öğretmeninizin verdiği sürede tamamlamaya özen gösteriniz.

BİR TOHUMDUR UMUT

Gecenin en koyu, en soğuk anında,

Öfkeyi rüzgâr gibi savur da geç,

Kar altında fısıldar küçük bir tohum.

Karanlığa inat aydınlığı seç!

Bahar saklıdır sabrın kollarında,

Çocuğum, yüzündeki tebessümle,

Güneşe uzanır içimdeki umudum.

Dünyaya umut tohumları ek!

Yıkılır sanma göğsündeki dağlar,

Gülümser birden hüznü bulutlar.

Sevgiyle yeşerir kuruyan bağlar,

Bir ışık gibi parlar yarınlr.

- b. Yazdığınız şiiri aşağıdaki ölçekte verilen ölçütlere göre değerlendiriniz. Ölçeğin sonuçlarından hareketle güçlü yönlerinizi belirleyiniz. Geliştirilmesi gereken yönlerinizi öğretmeninizin geri bildirimleriyle sonraki yazma etkinliklerinde geliştirmeye çalışınız.

Ölçütler

Tema boyunca duygularla ilgili öğrendiklerimi şiirime yansıtım.

Evet

Kısmen

Hayır

✓

Deneyim ve gözlemlerimi hayal gücümle birleştirerek ifadelerimi zenginleştirdim.

✓

Söz sanatlarını kullandım.

✓

Duygularımı yansıtan bir şiir yazdım.

✓

Temanın anahtar kavramlarını, yeni öğrendiğim kelime ve kelime gruplarını şiirimde kullandım.

✓

Atölye çalışmamı öğretmenimin verdiği süre içinde tamamladım.

✓

- c. Yazdığınız şiiri sınıf panonuzda veya uygun dijital ortamda paylaşınız.