

YAZALIM

11. ETKİNLİK

a. Dinlediğiniz "Altı Üstü Bir Yarış" adlı metni öğrendiğiniz strateji ve aşağıdaki yönergeler doğrultusunda defterinize özetleyiniz.

- Yiğit'in hangi olaylar karşısında hangi duyguları yaşadığını belirleyiniz.
- Dinlediğiniz metindeki önemli gördüğünüz bilgileri alt alta yazınız.
- Önemli gördüğünüz bilgileri kendi cümlelerinizle olay sırasına uygun biçimde ifade ediniz.
- Özetleme yaparken eş, yakın veya zıt anlamlı kelimelerden yararlanınız.
- Yabancı dillerden alınan ve dilimizde henüz yaygınlaşmamış kelimelerin Türkçelerini kullanınız.
- Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullandığınız cümleler kurunuz.
- Duygu ifade eden [istek (en azından, keşke vb.), küçümseme (güya, sanki vb.), memnuniyet (iyi ki, neyse ki vb.), pişmanlık (keşke, bari vb.), şaşırma (işe bak ki, nasıl olmuşsa, ne hikmetse vb.), şüphe ve/veya merak (acaba, ya, yoksa vb.), üzüntü (maalesef, ne çare, ne fayda, yazık ki vb.)] bağlantı ifadelerinden yararlanınız.



ALTİ ÜSTÜ BİR YARIŞ (ÖZET)

Yiğit, ailesinin büyük fedakârlıklarla aldığı yeni bisikletiyle parkta arkadaşlarıyla buluştu. Arkadaşları aralarında bir yarış yapmayı teklif ettiler. Yiğit yarış başladığında aşırı bir kazanma hırsına kapıldı. Parkurdaki keskin viraja hızla girince dengesini kaybetti; bisikleti sert bir şekilde taşa çarparak devrildi ve zinciri koptu.

Arkadaşları yanına gelip "Altı üstü bir yarış, canını sıkma." diyerek onu teselli etmeye çalıştılar. Ancak Yiğit hem bisikletine zarar verdiği hem de yarışı kaybettiği için büyük bir öfkeye kapıldı, kimseyi dinlemeden koşarak eve gitti. Apartman girişinde ne yapacağını bilemez hâlde dört döndü.

Eve girdiğinde durumu babaannesine bir çırpıda anlattı. Şefkatli babaannesi ona kızmak yerine sarıldı ve "Öfkeyle kalkan zararlar oturur, bir musibet bin nasihatten iyidir." diyerek nasihat verdi. Yiğit, öfkesine yenik düşmenin ve bir oyunu aşırı hırs yüzünden kavgaya dönüştürmenin yanlışlığını anladı; sakinleşerek arkadaşlığın her türlü yarıştan çok daha kıymetli olduğunu kavradı.

b. Öğretmeninizin geri bildirimleriyle güçlü ve gelişmeye açık yönlerinizi belirleyiniz. Bu yönlerinizi sonraki etkinliklerde geliştirmeye çalışınız.

Bu Görev Bizim

Aşağıdaki yönergeler doğrultusunda Nasrettin Hoca hakkında bir araştırma yapınız. Sınıfta anlatmak üzere bir de Nasrettin Hoca fıkrası öğreniniz.



- › Araştırmanızın amacını, neye ihtiyacınız olduğunu ve bilgiye nasıl erişeceğinizi düşünerek bir görüş oluşturunuz.
- › Araştırmanızda kullanacağınız metin, sözlük ve diğer kaynakları seçiniz.
- › Amacınıza ulaşmaya kadar seçtikleriniz üzerinde değiştirme ve düzenlemeler yapınız.