

7. ETKİNLİK

- a. Ünlem ve uzun çizgi işaretlerinin aşağıda verilen işlevlerini ve bunlara ait örnekleri oklar yardımıyla eşleştiriniz. Bu işlevlere yönelik siz de defterinize birer örnek cümle yazınız.

Duyguları anlatan cümle veya ibarelerin sonuna konmak

Dikkat, yol çalışması var!

Yaşasın, kampa gidiyoruz!

Seslenme ve hitap cümlelerinin sonuna konmak

Yaşasın, kampa gidiyoruz!

Ey Kahraman Türk Askeri!

Uyarı cümlelerinin sonuna konmak

Annesi, Ali'nin yanına gitti:
— Bugün neden bu kadar mutsuz görünüyorsun?

Dikkat, yol çalışması var!

Satır başına alınan konuşmaları göstermek

Ey Kahraman Türk Askeri!

Annesi, Ali'nin yanına gitti: / — Bugün neden bu kadar mutsuz görünüyorsun?

KONUŞALIM

Soru sormak; kim, ne, nerede, ne zaman, neden, nasıl gibi soru ifadeleri yoluyla konuşmayı sürdürmek, bilgi öğrenmek, anlamadığımız bir şeyi açıklığa kavuşturmak veya karşımızdaki kişinin ne düşündüğünü öğrenmek amacıyla yaptığımız bir eylemdir.

8. ETKİNLİK

- a. Aşağıda verilen örnek olayı inceleyiniz.

"Okullar arası bilgi yarışması için takım kurma görevi size verildi. Sınıfınızda sessiz ve içine kapanık ama yarışmada çok başarılı olacağına inandığınız bir arkadaşınız var. Onu cesaretlendirip takıma katılmaya ikna etmek için onunla konuşmanız gerekiyor."

- b. Bir arkadaşınızla yukarıdaki olaydan hareketle doğaçlama bir konuşma yapınız. Konuşmanızda aşağıdaki yönergeleri dikkate alınız.

- Konuyla ilgili önceki deneyimlerinizden de yararlanarak kısa süreli bir ön hazırlık yapınız.
- İletişimi devam ettirmek amacıyla uygun sorular sorunuz.
- Konuşmanızı duygu ve düşüncelerinizi yansıtacak şekilde sonlandırınız.



— Merhaba Ahmet, nasılsın? Bugün kütüphanede okuduğun kitapları ve dersteki muhteşem cevaplarını hayranlıkla izledim.

— Teşekkür ederim, iyiyim ama ben pek kalabalık ortamları sevmiyorum biliyorsun.

— Biliyorum arkadaşım ama haftaya düzenlenecek okullar arası bilgi yarışması için sınıfımızı temsil edecek ekibi kuruyoruz. Takımımızda senin gibi genel kültürü yüksek, dikkatli ve bilgili bir dostumuzun olması bize inanılmaz bir güç verir.

— Aslında sahnede heyecanlanmaktan ve hata yapmaktan korkuyorum.

— Bak Ahmet, yarışmada tek başına olmayacaksın; biz bir takımız, her soruyu fısıldaşarak birlikte çözeceğiz! Kazansak da kaybetsek de önemli olan orada el ele mücadele etmek. Bize katılıp bu heyecanı bizimle paylaşır mısın?

— Madem öyle diyorsun ve bana bu kadar güveniyorsunuz, tamam ben de varım!

— Harikasın! Takımımız seninle tamamlandı, çok teşekkür ederim!

- c. Öğretmeninizin geri bildirimleriyle güçlü ve gelişmeye açık yönlerinizi sonraki etkinliklerde geliştirmeye çalışınız.