



Etkinlik 9

Farklı Çözüm Yolları

Sevil öğretmenin tahtaya yazdığı 49×12 işleminin sonucunu bulmak için öğrencilerin kullandığı üç farklı çözüm yolu aşağıda verilmiştir.

1. Çözüm

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 12 \\ \hline 98 \\ + 49 \\ \hline 588 \end{array}$$

2. Çözüm

$12 = 10 + 2$ olduğundan 49, 10 ve 2 ile ayrı ayrı çarpılır.

$$49 \times 10 = 490$$

$$49 \times 2 = 98$$

Daha sonra bu çarpımlar toplanır.

$$490 + 98 = 588$$

3. Çözüm

$49 = 50 - 1$ olduğundan 12, 50 ve 1 ile ayrı ayrı çarpılır.

$$12 \times 50 = 600$$

$$12 \times 1 = 12$$

Daha sonra bu çarpımların farkı bulunur.

$$600 - 12 = 588$$

Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1) Öğrencilerin kullandığı bu çözüm yollarını inceleyiniz. Bu üç çözüm yolundan hangisini kullanmayı tercih edersiniz? Nedenini açıklayınız.

2. çözümü kullanmayı tercih ederdim. Sayılardan biri 10 veya 10'un katları olduğunda çarpma işlemi daha kolay olacaktır.

2) Sevil öğretmenin yazdığı işlemi, bu üç çözüm yolundan farklı bir şekilde çözebilir misiniz? Çözümünüzü yazınız.

$$40 \times 12 = 480$$

$$9 \times 12 = 108$$

$$480 + 108 = 588$$