



Etkinlik 7

İşlemleri İnceleyelim

Selçuk öğretmen, sınıf tahtasına işlemler yazarak öğrencilerinden bu işlemlerin sonuçlarını bulmalarını istemiştir.

Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1)

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 12 \\ \hline 26 \\ + 130 \\ \hline 156 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 13 \\ \hline 36 \\ + 120 \\ \hline 156 \end{array}$$

Selçuk öğretmenin yazdığı yandaki işlemlerden birinin sonucunu bulduktan sonra diğerinin sonucunu işlem yapmadan nasıl bulabilirsiniz? Fikirlerinizi yazınız. Daha sonra arkadaşlarınızla paylaşarak tartışınız.

Çarpma işleminde çarpanların yer değiştirmesi sonucu değiştirmez.

2)

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 3 \\ \hline 165 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 11 \\ \hline 165 \end{array}$$

Selçuk öğretmenin yazdığı yandaki işlem çiftlerinde birinci işlemin sonucunun ikinci işlemde çarpan olarak yazılması gerekmektedir.

Bu işlem çiftlerinden birinin sonucunu bulduktan sonra diğerinin sonucunu işlem yapmadan nasıl bulabilirsiniz? Fikirlerinizi yazınız. Daha sonra arkadaşlarınızla paylaşarak tartışınız.

2' den fazla çarpanın olduğu çarpma işleminde çarpanların birbiri ile yer değiştirmesi sonucu değiştirmez.



Etkinlik 8

Pencere Sayısı



5 katlı bir okulun her katında 4 adet sınıf ve her sınıfta 3 adet pencere bulunmaktadır.

Özge, bu okuldaki tüm pencere sayısını bulmak için iki farklı sayı cümlesi oluşturuyor.

a) Bu okulun bir katındaki pencere sayısını bulmak için kullanılması gereken sayı cümlesini yazıyor. Daha sonra bu sayı cümlesini kullanarak tüm pencere sayısını bulmak için kullanılması gereken sayı cümlesini oluşturuyor.

$$4 \times 3 = 12$$

$$12 \times 5 = 60$$