



Etkinlik 2

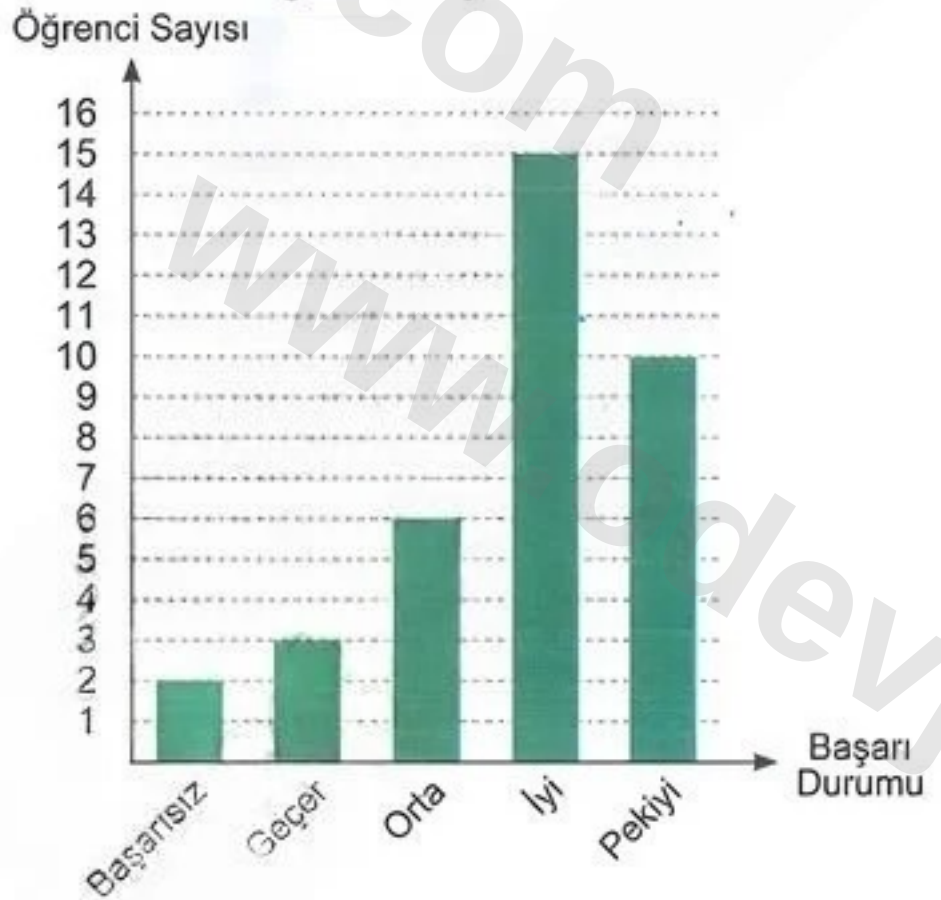
Sınıf Başarılı mı? Başarılı Değil mi?

Zeynep öğretmen, öğrencilerinin aldığı yazılı sınav puanlarını bir grafik ile görselleştirerek sınıfının başarılı olup olmadığını incelemek istiyor. Alınan puanları (0-44) başarısız, (45-54) geçer, (55-69) orta, (70-84) iyi ve (85-100) pekiyi şeklinde sınıflandırmıştır. Zeynep öğretmenin elde ettiği verilerle hazırlanan sıklık tablosu ve bu verilere göre oluşturduğu grafik aşağıda verilmiştir.

Tablo: Başarı Durumuna Göre Öğrenci Sayısı

Başarı Durumu	Öğrenci Sayısı
Başarısız	2
Geçer	3
Orta	6
İyi	15
Pekiye	10

Grafik: Başarı Durumuna Göre Öğrenci Sayısı



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Tablodaki veriler grafikte doğru gösterilmiş midir?

Veriler grafikte doğru gösterilmiştir.

b) Zeynep öğretmen, sınıfının genel olarak başarılı olduğu yorumunu yapmıştır. Sizce bu çıkarım doğru mudur?

Evet doğrudur. İyi ve pekiyi alan öğrencilerin sayısı fazladır.

c) Bu yorumu hangi veriler kanıtlamaktadır?

İyi ve pekiyi alan öğrenciler

ç) Bu grafiğe göre başka nasıl yorumlar yapılabilir?

Sınıftaki öğrencilerden başarı durumu iyi olanlar en fazladır. Başarı durumu başarısız olanlar en azdır.