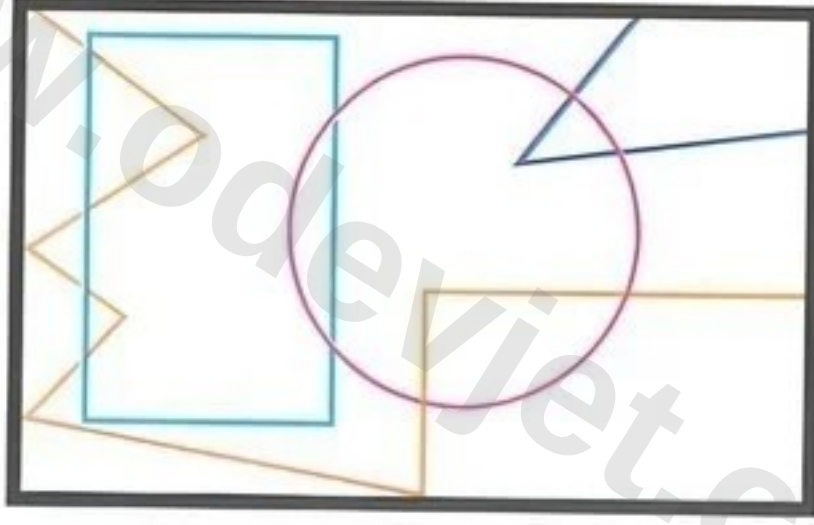


ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SORULARI



1 Matematik öğretmeni Ayşegül Hanım öğrencilerinin matematiksel araçları kullanabilme düzeylerini gözlemlemek için yukarıdaki çizimi sınıfa dağıtmıştır. Öğrencilerinden ikiserli gruplara ayrılmasını ve çizimin aynısını açlarına da dikkat ederek çizimlerini istemiştir.

Öğrencilerin yanında bulunan araçlar aşağıda verilmiştir.

Mert: Çizgeç - Pergel - Gönye

Taylan: Pergel - Açıölçer

Öykü: Gönye - Çizgeç - Açıölçer

Beyza: Çizgeç - Gönye

Buna göre hangi iki öğrenci grup olursa çizimi tamamlayamazlar?

A) Mert ve Taylan

B) Taylan ve Beyza

☒ C) Öykü ve Beyza

D) Mert ve Öykü

2 Günlük hayattan paralel ve dik doğruları gözlemleyebileceğiniz bir durum, nesne ya da şekle örnek veriniz. Verdiğiniz örnekte paralel ve dik doğruları belirleyiniz ve neden paralel ya da dik olduklarını açıklayınız.

Tren rayları, elektrik telleri paralel doğrulardır. Bu doğrular asla bir noktada kesişmezler ve bütün noktaları birbirine eşit uzaklıktadır.

Bir kitap sayfasının uzun kenarı ile kısa kenarı, bayrak direği ve zemin birbirine dik doğrulardır. Aralarında 90 derecelik açı vardır.