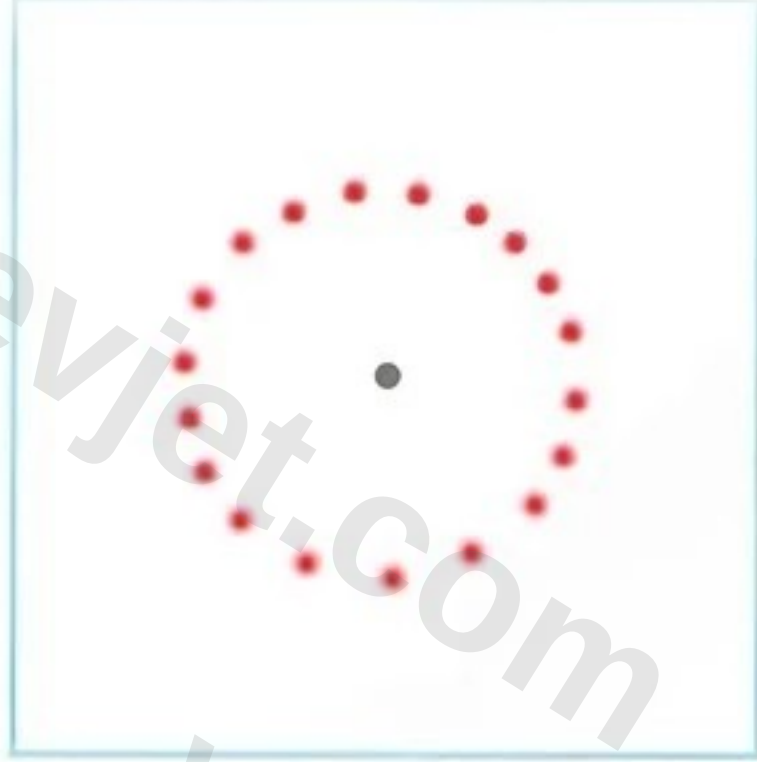


Canan öğretmenin öğrencileri ile oluştur-  
maya çalıştığı geometrik şekli aşağıdaki  
kutuya çizmeye çalışınız. Bunun için cetvel  
kullanarak verilen noktaya eşit uzaklıkta  
olabildiğince fazla sayıda nokta koyunuz.  
Koyduğunuz noktaların sayısı arttıkça şekil  
daha da belirginleşecektir.



Noktaları tek tek işaretleyerek oluşturmak yerine araç yardımıyla bu şekli daha düzgün ve kolay bir biçimde çizilebilir misiniz? Düşüncelerinizi yazınız. Daha sonra arkadaşlarınızla paylaşarak tartışınız.

**Çember, merkez noktasından eşit uzaklıktaki bu noktaların birleştirilmesiyle oluşur. Pratikte bu, bir pergeli veya benzeri bir araç kullanarak yapılır.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



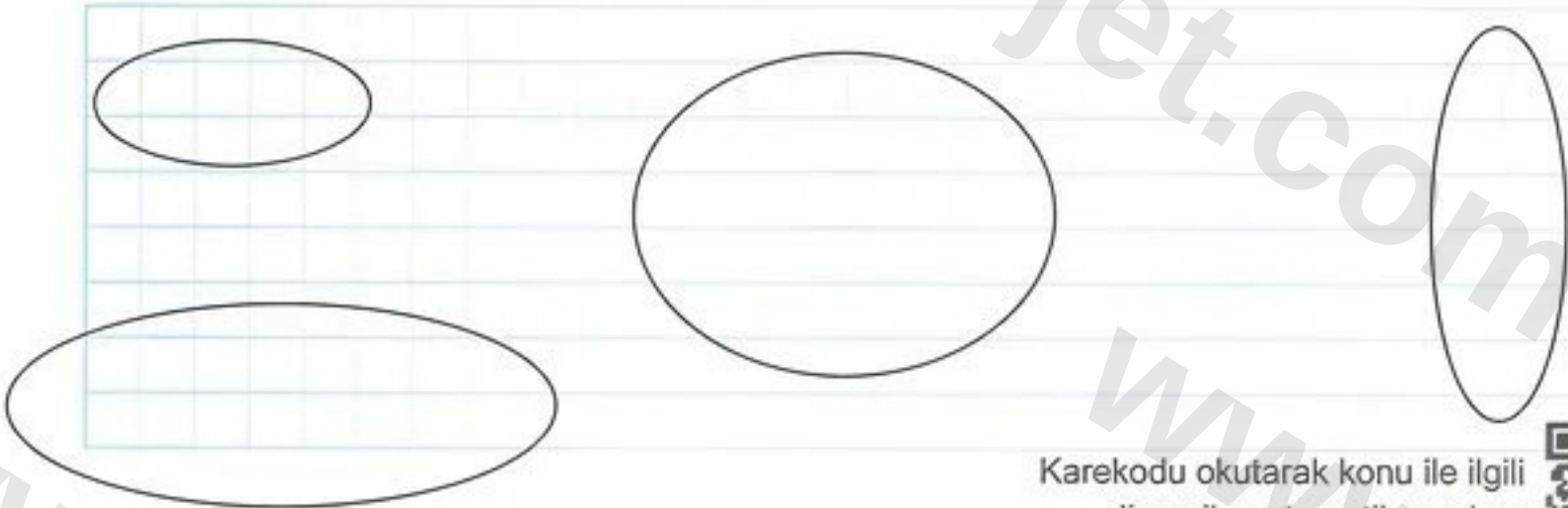
### Etkinlik 8

### Pergel Kullanımı

Pergel kullanılırken önce pergelin kolları arasında rastgele bir açıklık oluşturulur. Daha sonra pergelin sivri ucu herhangi bir noktaya konur ve sabitlenir. Pergelin kalem takılan diğer ucu bu sivri uç etrafında döndürülür. Böylece çember oluşturulur.



Sizler de pergelin kolları arasındaki açıklığı değiştirerek aşağıdaki kareli zemine farklı çemberler çizin ve bunları arkadaşlarınızın çizimleriyle karşılaştırınız.  
(Pergel kullanırken dikkatli olunuz.)



Karekodu okutarak konu ile ilgili  
dinamik matematik yazılımı  
etkinliğine ulaşabilirsiniz.

