

Günlük yaşamda kullanılan malzemelerden bazılarını ışığı geçirme durumlarına göre etiketleyebileceğimiz aşağıdaki etkinliği yapalım.

Örnekleri Etiketleyelim



ETKİNLİK İSTASYONU

Etkinliğin Yapılışı

- Üçer veya dörder kişilik gruplar oluşturalım.
- Grup temsilcimizi seçelim.
- Eşyaları sıramızın üzerine yerleştirelim.
- Etiketlere "Saydam madde", "Yarı saydam madde" ve "Saydam olmayan madde" yazalım.
- Eşyaları ışık geçirgenlik özelliklerine göre etiketler ile ilişkilendirelim.
- Etiketleri eşyalara yapıştıralım.
- Tüm eşyalardaki etiketleri inceleyelim.
- Grup temsilcimizin etiketlenen eşyaları arkadaşlarımıza sunmasını bekleyelim.
- Diğer grupların da sunumunu izleyelim.
- Sunumlarda hatalı ve eksik olduğunu düşündüğümüz kısımlar varsa tartışalım.

MALZEMELER

- Kendinden yapışkanlı etiket
- Saydam, yarı saydam ve saydam olmayan eşyalar (cetvel, gözlük, kalemlik, kitap, alüminyum folyo, raket, şeffaf dosya vb.)



Sunumlarda hatalı veya eksik olduğunu düşündüğümüz kısımları tartışırken, eşyaların ışığı geçirme özelliklerine dikkat edilmelidir. Saydam maddelerin tamamen ışığı geçirdiği, yarı saydam maddelerin ışığı kısmen geçirdiği ve opak maddelerin ışığı hiç geçirmediği belirtilmelidir. Etiketlerin doğru yapıştırıldığından ve tüm malzemelerin doğru sınıflandırıldığından emin olmalıyız.

BİLGİ İSTASYONU

Cam yapımı ya fayans endüstrisinin gelişmesi sonucunda ya da doğal olarak ortaya çıkmış olmalıdır. Son yıllarda yapılan çalışmalar, cam malzemenin Mısır'dan önce Kuzey Mezopotamya'da yapıldığını öne sürmektedir. Birçok antik yazıt cam yapımı ve yapım reçetesinden bahsetmektedir. İlk örnekler genelde mat renkli objeler olarak yapılmıştır. Fakat zamanımıza kalan örnekler arasında saydam olanlara da rastlanmaktadır. Günümüzde yaygın olarak kullanılan cam, ışığın geçmesine izin verir ve cisimlerin net görülmesini sağlar.

Genel ağdan alınarak düzenlenmiştir.



Görsel 4.2.5: Romalılar döneminden kalma tarihi kase

