

Güneş yüzeyindeki koyu renkli bölgeleri keşfedeceğimiz aşağıdaki etkinliği yapalım.

### ETKİNLİK İSTASYONU

#### Güneş Gözlemi

Aşağıdaki metni okuyup etkinliği gerçekleştirelim.



1. gözlem



3. gözlem



5. gözlem

Ayşe, gökyüzüne olan merakı sayesinde babasına teleskop aldır-mıştı. Fırsat buldukça teleskobu ile gökyüzünü incelemekten çok keyif alırdı. Bir gün öğretmeni ona “Güneş Gözlemi” adında bir proje ödevi verdi. Ayşe bu projeyi heyecanla kabul etti ve hemen çalışmalara başladı.

Ayşe; Güneş’e dürbün, teleskop, mercek ve kamera gibi araçlarla doğrudan bakmanın çok zararlı olduğunu biliyordu. Bu yüzden babasından yardım alarak teleskobuna güvenli bir güneş filtresi taktı. İlk gözlem günü, parlak Güneş’e bakarken çok heyecanlan-dı. Güneş’in yüzeyinde üç büyük koyu renkli bölge gördü. Hemen defterine Güneş’i ve üzerindeki koyu bölgeleri çizdi. Bu bölgeleri A, B ve C olarak adlandırdı. Tarih ve saati not etti.

Ayşe, belirli bir süre gözlemlerine devam etti. Her seferinde Gü-neş’teki koyu bölgelerin konumlarını dikkatle not alarak çizdi.

Bu sürecin sonunda çizimlerini yandaki gibi alt alta getirerek sınıf-ta öğretmeni ve arkadaşlarına sunum yaptı.

a. Güneş yüzeyindeki koyu bölgeler ne olabilir? Tahminlerimizi yazalım.

**Koyu bölgeler, Güneş’teki güneş lekeleri olabilir. Bunlar, Güneş’in yüzeyinde daha soğuk olan alanlardır.**

b. Güneş yüzeyindeki koyu bölgelerin konumları neden değişmiş-tir? Tahminlerimizi yazalım.

**Güneş kendi etrafında döndüğü için bu lekeler zamanla yer değiştirir.**

c. A, B ve C bölgelerine bakılarak Güneş’in dönme yönü ile ilgili nasıl bir sonuca ulaşılır?

**Güneş, saat yönünün tersine dönmektedir çünkü lekeler soldan, sağa doğru hareket ediyor.**

Güneş, sıcak gazlardan ve katmanlardan oluşur.



“Güneş’in Özellikleri” adlı etkileşimli içerik için karekodu okutalım.